工商管理 类别 管理学 学科门类 专业负责人： 姚金鑫 系教学负责人：姚金鑫

培 养 方 案

一、专业简介：

财务管理专业创建于 2012 年，威海校区 2020 年开始招生，目前建有财务会计综合实验室、ERP 实验室，学生素质整体优秀，教师职称结构合理，教学经验丰富；培养服务于行业与区域经济发展、具有过硬政治素质、恪守学术道德与职业道德、拥有良好专业胜任能力与创新精神，能够熟练运用现代会计、财务管理、审计等相关领域专业知识分析和解决实际问题的高素质应用型人才。在培养模式上厚基础、重技能，通识教育与专业教育有机结合，以竞赛促学的培养机制，突出复合型人才培养特色，通过培养使学生掌握财务管理的基本理论和基础知识，胜任会计核算、财务管理和审计监督等岗位，具有社会需求广泛、就业前景良好、生源质量较高、毕业生质量可靠和教学管理规范等专业优势，历届毕业生受到用人单位的广泛好评，具有良好的社会声誉。

二、学制：四年

三、毕业条件 ：修满 149 学分（其中理论教学 119 学分，实践教学 30 学分；必修课 122 学分，选修课 27 学分。）准予毕业。

四、授予学位：管理学学士

五、专业方向：A： 财务会计 B： 财务管理

六、培养目标：

本专业培养适应中国式现代化建设需求，具有人文素养、科学精神、创新能力、宽广视野、诚信品质，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，具备投融资管理、财务估价、定量数据分析及财务风险管理等核心能力，掌握现代信息管理技术，拥有良好的沟通能力和创新能力，能够在装备制造业企业、金融企业、行政事业单位及相关应用领域从事财务核算、财务管理、审计等方面工作，具有较强的实践能力、创新精神、创业能力、国际视野的应用型人才。

本专业毕业生在本科毕业 5 年左右应具备的职业胜任力：

1.职业素养与社会责任：具有良好的公共责任和职业诚信素养，具有较强的社会责任感，有能力服务于社会，能够考虑公众利益，掌握财务、经济、管理、法律和计算机等方面的知识，使学生在职业中具有竞争力；

2.知识运用：具备一定工科背景、特定行业知识背景，运用财务管理理论、方法和分析工具解决企业实践中财务管理问题；

3.团队合作与管理能力：具有符合岗位要求的协调能力、组织与管理能力、有效沟通与交流能力，能在多学科背景团队中作为成员或领导者有效发挥作用，拥有财务核算和财务分析的实践能力，掌握业务沟通技巧，具备创新精神；

4.可持续发展潜能：具有创新意识和国际视野，具备终身学习和自我提高的能力，能够拓展自身能力为行业技术进步和社会发展做出贡献，通过不断实践与自我学习，拓展继续教育或终身学习渠道，增加和提升职业发展所需的知识和能力，达到会计师、管理会计师的业务能力水平。

七、毕业要求：

毕业生应获得以下几方面的知识与能力：

1 具有人文底蕴、科学精神、职业素养和社会责任感，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。

1.1 秉持正确健康的道德观念和人生理念，具有较高的思想素质和精神修养，具备高尚的道德品质，强健的体魄。

1.2 具有良好的人文与科技素养，具有科学的探索精神和进取精神。

1.3 具有家国情怀、社会责任感和社会公益意识，以实际行动切实践行社会主义核心价值观。

2 掌握自然科学、人文及社会科学等方面基本理论和基本知识，熟悉我国有关财务政策与法规，了解国际会计准则。具有合理的知识结构，了解财务管理专业的理论前沿和动态。

2.1 能够进行抽象思维，将数学与自然科学的知识应用于财务问题的表达。

2.2 能够掌握运用财务管理研究方法，识别财务问题。

2.3 了解和熟悉我国财务方面的法律、法规、规章和规范性文件，了解国际会计准则。

3 具有批判性思维和创新能力。能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题，表达个人见解。

3.1 具有对财务问题的敏感度和逻辑辨析能力，能够掌握财务数据搜集和整理的基本方法，进行合理分析、评价，识别财务问题关键环节，确定主要财务指标并分析其合理性，提出自己的质疑和观点。

3.2 能够发现、辨析、质疑、评价国际会计领域的相关现象和问题，形成个人的判断和见解。

4 具有解决复杂问题的能力。能够对本专业领域复杂问题进行综合分析和研究，并提出相应对策或解决方案。

4.1 以财务思维指导问题研究，能完成从实践问题到财务科学理论问题的抽象化，运用专业知识对复杂问题进行分析表达。

4.2 掌握财务管理专业基础知识，具有财务分析和投融资决策能力，并能够针对复杂财务问题制定研究方案，论证可行性。

5 具有信息技术应用能力。能够恰当应用现代信息技术手段和工具解决实际问题。

5.1 能够使用恰当的网络技术、资源和工具，用于解决财务问题。

5.2 能够运用恰当的工具资源，对财务问题进行分析、设计与仿真。

6 有较强的沟通表达能力。能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通。

6.1 具有良好的人际交往能力，能够对财务领域的专业问题进行口头和书面表达。

6.2 了解财务理论与方法的发展现状和趋势，能够与同行及公众进行有效沟通和交流。

6.3 有较好的英语应用能力，能够在跨文化背景下进行交流。

7 具有良好的团队合作能力。能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。

7.1 具有团队意识，有一定的组织管理能力，能够进行合理决策。

7.2 具有合作精神，能够在工作中融入团队，承担相应角色，与团队其他成员有效沟通。

8 具有国际视野和国际理解能力，了解国际动态，关注全球性问题，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性，积极参与国际交流与合作。

8.1 具有国际视野，理解和尊重世界文化的差异性和多样性，能够在跨文化背景下就财务问题进行有效交流。

8.2 具有国际理解能力，了解财务管理理论与发展现状和趋势，积极参与国际交流与合作。

9 具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

9.1 具有自主学习和终身学习的意识，有主动学习的兴趣。

9.2 掌握正确的自主学习的方法和途径，具备知识更新、技能提高的能力。

八、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 / 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1	√	√		
毕业要求 2			√	
毕业要求 3	√	√		
毕业要求 4	√	√		√
毕业要求 5			√	√
毕业要求 6			√	√
毕业要求 7			√	√
毕业要求 8			√	√
毕业要求 9		√		√

九、主干学科：工商管理学

十、主干课程：管理学、经济学、管理统计学、基础会计、经济法、中级财务会计、高级财务会计、管理会计、成本会计、审计学、财务管理、智能会计信息系统、税法、高级财务管理、公

司战略风险管理、财务大数据分析等。

十一、课程框架与学分占比

课程模块		必修/选修合计							占总学分比例
		必修			选修		学时（周数）合计	学分合计	
		门数	学时（周数）	学分	学时	学分			
通识教育课程		16	842	49.5	150	7.5	992	57	38.3%
专业教育课程	学科基础课程	6	264	16.5			264	16.5	11.1%
	专业课程	8	432	26	312	19.5	744	45.5	30.5%
实践教学（集中）		12	39W	30	—	—	39W	30	20.1%
合计		42	1538	122	462	27	2000	149	
必修、选修课程占课内教学总学时（学分）比例		—	76.9%	81.88%	23.1%	18.12%	100%		
实践（含实验）教学环节占总学分比例		21.3%							
第二课堂		≥8 学分							

十二、选修说明

1.通识类选修课

1.1 通识类选修课学分为 7.5 学分，需在 2-7 学期选修完毕，每学期可选 1-2 门；

1.2 美育教育及人工智能类课程

1.2.1 除艺术类和工业设计专业以外在校学习的本科学生必修美育教育课程 2 学分，必须在 E 类课程中选修一门美育课程（1.5 学分）、第二课堂（0.5 学分）；

1.2.2 所有未入学新生暑假线上自主学习“人工智能基础”人工智能普及类课程，本科生在校学习期间必须在 A 类课程中选修一门人工智能类课程；

1.3 除上述 1.1、1.2 规定外，其他课程任选。

2.专业选修课

2.1 专业方向课任选其一；

2.2 学科交叉课程至少选修一门；

2.3“思创融合课程（SC）、专创融合课程（ZC）、科创融合课程（KC）、产创融合课程（CC）”课程至少选修一门。

十三、教学进程安排：

1、教学进程表见表一；

2、集中实践实验性教学环节安排表见表二；

3、第二课堂见表三；

4、总周数分配表见表四；

5、学历表见表五；

6、符号说明见表六。

表一：

教 学 进 程 表

课程				学分	门数/门次	集中考试	学时分配					学期、周数、周学时数							
	性质		课程编号	课程名称				总计	讲课	实验/实践	上机/线上	创新案例翻转	一	二	三	四	五	六	七	八
													14	16	16	15	16	15	4	0
通识课	通识必修课	自然科学类	120226TW03R1-2	高等数学（三）-I、Ⅱ	5+4	1/2	1,2	144	80+64				6×14	4×16						
			120226TW04R2	线性代数	3.5	1/1	2	56	56					4×14						
			120226TW05R3	概率论与数理统计	2.5	1/1	3	40	40						/5×8					
			123026TW02R1	计算思维与程序设计（Python 语言）	2.5	1/1	1	64	40	16/8			4×14							
			数学与自然科学类课程小计		17.5	4/5	4	304	280	16/8			10	8	5					
		人文社会科学类课程	127526TW01R1-3	大学英语-I、Ⅱ、Ⅲ	2+2+2	1/3	1,2,3	128	96	/32			4×12	3×16	2×16					
			120326TW01R1-4	体育-I-IV	2	1/2		22	22	/(122)			2	2	2	2				
			120626TW01R1	军事理论	2	1/1		36	28	/8			2×14							
			120626TW02R1	国家安全教育	1	1/1					/(16)		2×8							
			120126TW01R1	思想道德与法治	3	1/1		48	32	/16			3×11							
			120126TW02R3	马克思主义基本原理	3	1/1		48	32	/16					2×16					
			120126TW03R2	中国近现代史纲要（含“五史”教育）	3	1/1		48	32	/16				2×16						
			120126TW04R4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（含“五史”教育）	3	1/1		48	32	/16						2×16				
			120126TW05R1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论（含“中华民族共同体”教育）	3	1/1	2	48	36	/12			3×12							
			120126TW06R0	形势与政策-I-IV	2	1/1		48	32	/16			2×4	2×4	2×4	2×4				
			126026TW01R2	创新创业基础	2	1/1		32	22	/10				2×11/						
			120626TW03R1-2	心理健康教育	2	1/1		32	32				2×8/	/2×8						
			1.劳动教育，32 学时、2 学分，依托集中实践教学 24 学时、1.5 学分，第二课堂 8 学时、0.5 学分； 2.大学日语、大学俄语、大学英语按入学语种开设。																	
			人文社会科学类课程小计		32	12/15	1	538	396	16/150	/(16)	0	18	15	8	6	0	0	0	0
	通识任选课程		科学探索与技术创新【简称 A 类】、社会研究与当代中国【简称 B 类】、文明对话与世界视野【简称 C 类】、研究学习与实战体验【简称 D 类】、艺术创作与审美体验【简称 E 类】、基础强化与高阶理论【简称 F 类】。																	
			通识任选课程小计		7.5	5/6		150	150					2		2	4	2		
	通识教育课程合计				57	21/26	5	992	826	16/150	/(16)	0	28	25	13	8	4	2	0	0

续表一：

教 学 进 程 表

课程				学分	门数/门次	集中考试	学时分配					学期、周数、周学时数							
种类	性质	课程编号	课程名称				总计	讲课	实验/实践	上机/线上	创新案例翻转	一	二	三	四	五	六	七	八
												14	16	16	15	16	15	4	0
专业教育课程	学科基础课程	126026XN01R3	经济学	3	1/1	3	48	48						3×16					
		126026XN02R3	管理学	3	1/1	3	48	44			4			3×16					
		126126XN01R4	管理统计学	2.5	1/1	4	40	40							3×14				
		126126XN02R3	基础会计	3.5	1/1	3	56	56						4×14					
		126126XN03R3	经济法	2.5	1/1		40	40						3×14					
		126126XN04R3	公司运营管理	2	1/1		32	32						2×16					
		学科基础课程小计		16.5	6/6	4	264	260	0	0	4	0	0	15	3	0	0	0	0
	专业必修课程	126126ZN01R2、5	专业导论与工程伦理	0			(16)	(16)					/（8×1）			（2×4）			
		126126ZN02R5	成本会计	3.5	1/1	5	64	48	16							4×16			
		126126ZN03R4	税法	3.5	1/1	4	56	56							4×14				
		126126ZN04R6	审计学	3	1/1	6	48	48									4×12		
		126126ZN05R5	智能会计信息系统（校企）	2.5	1/1	5	48	32	16							2×16			
		126126ZN06R5	管理会计	3	1/1	5	48	48								3×16			
		126126ZN07R6	财务大数据分析（校企）	2	1/1	6	32	30	2								2×15		
		126126ZN08R4	财务管理	3.5	1/1	4	56	56							4×14				
		126126ZN09R4	中级财务会计	5	1/1	.4	80	74	6						5×15				
		专业必修课程小计		26	8/8	8	432	392	40	0	0	0	0	0	14	9	6	0	0

续表二：

教 学 进 程 表

课程				学分	门数/门次	集中考试	学时分配					学期、周数、周学时数							
种类	性质	课程编号	课程名称				总计	讲课	实验/实践	上机/线上	创新案例翻转	一	二	三	四	五	六	七	八
												14	16	16	15	16	15	4	0
专业教育课程	专业方向课程 A方向	126126ZN10R6	高级财务会计	2.5	1/1		40	40									3×14		
		126126ZN11R6	预算会计	2.5	1/1		40	40									3×14		
		126126ZN12R6	税务会计	2.5	1/1		40	40									3×14		
		A方向课程小计		7.5	3/3		120	120	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0
		126126ZN13R6	高级财务管理	2.5	1/1		40	40									3×14		
		126126ZN14R6	公司战略风险管理	2.5	1/1		40	40									3×14		
		126126ZN15R6	资本运作与管理	2.5	1/1		40	40									3×14		
		B方向课程小计		7.5	3/3		120	120	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0
	专业方向课程小计			7.5	3/3		120	120	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0
	专业任选课程	126126ZN16R5	国际贸易理论实务	2	1/1		32	32								2×16			
		126126ZN17R5	财政学	2	1/1		32	32								2×16			
		126126ZN18R5	项目管理	2	1/1		32	32								2×16			
		126126ZN19R5	证券投资学	2	1/1		32	32								2×16			
		126126ZN20R5	市场营销学	2	1/1		32	32								2×16			
		126126ZN21R5	公司治理	2	1/1		32	32								2×16			
		126026ZN01R5	习近平经济思想概论	2	1/1		32	32								2×16			
		126126ZN22R5	内部控制	2	1/1		32	32								2×16			
		126126ZN23R5	国际会计	2	1/1		32	32								2×16			
		126126ZN24R7	财务人员职业道德（SC）	2	1/1		32	32										8×4/	
		126126ZN25R7	大数据与会计应用（ZC）	2	1/1		32	32										8×4/	
		126126ZN26R7	RPA 财务机器人开发与应用（KC）	2	1/1		32	32										8×4/	
		126126ZN27R7	创业投资与财务（CC）	2	1/1		32	32										8×4/	
		126126ZN28R6	智能会计（AI）	2	1/1		32	32									3×11		
		126126ZN29R6	人工智能导论（AI）	2	1/1		32	32									3×11		
		120526ZW01R5	海洋工程概论（JC）	2	1/1		32	32								2×16			
		126126ZN30R5	大数据技术及应用（JC）	2	1/1		32	32								2×16			
		专业任选课程小计		12	6/6	0	192	192	0	0	0	0	0	0	0	8	3	8	0
	专业选修课合计			19.5	9/9	0	312	312	0	0	0	0	0	0	0	8	12	8	0
	专业教育课程合计			62	26/26	12	1008	964	40	0	4	0	0	15	17	17	18	8	0
合计	总学分、学时分配及周学时分布			119			2000	1790	56/150	/(16)	4	28	25	28	25	21	18	8	0
	集中考试课门数				17														
	课程门数/课程门次数				47/52														

表二 ：

集中实践实验性教学环节

序号	课程编号	名　　称	内　　容	学期	周数	学分	次数	场所/性质
1	120626SW01R1	军事技能训练	依据《普通高等学校军事课教学大纲》教体艺〔2019〕1号文件精神，军事技能训练时间2周。以中国人民解放军《内务条令》《纪律条令》《队列条令》为主，主要加强学生组织纪律性和集体主义教育，培养良好生活习惯和作风，增强学生国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，提高学生综合国防素质。	1	2	2	1	校内
2	120426SW01R2	工程训练	本课程是为非工科专业，特别是文史类学生设计的跨学科实践入门课程。它打破了传统工程训练的深度与专业性壁垒，旨在通过一系列精心设计的、以项目为导向的实践活动，引导学生亲身体验从“创意”到“实物”的完整创造过程。课程将现代数字制造技术（如3D打印、激光雕刻、机器人）与传统匠艺相结合，并着重引导学生探索工程技术与其本专业领域的深刻联系，培养劳动观点、劳动精神从而建立基本的工程素养、数字化思维能力和跨学科创新意识。（含劳动教育4学时）	2	1	1	1	工程训练中心
3	126126SN01R4	创新创业实践	以创新创业能力培养为主线，主要是从具体项目实践的角度来培养学生的实践创新和创业能力。通过实际项目的实施训练，从而培养创新意识，培养学生分析复杂问题、解决复杂问题和利用创新技法实施发明创造的能力，提高学生的实践创新能力。	4	2	2	1	校内
4	126126SN02R3	课程设计	本课程通过仿真实训，使学生掌握填制和编审会计凭证、登记账薄和编制会计报表的会计工作的技能和方法，系统、完整、清晰的认识与理解会计核算工作的整个流程，最终实现对会计理论和方法融会贯通，树立岗位意识、劳动精神，提高专业技能。	3	1	1	1	校内
5	126126SN03R5		采用案例驱动方式，主要运用财务报表可视化分析和企业财务能力可视化分析，以适应“大智移云”背景下财务管理专业学生提升综合财务分析能力的需求。	5	1	1	1	校内
6	126126SN04R6		本课程围围绕业财融合，梳理业务循环，处理单据流转，模拟业财一体化，进行企业会计流程设计。培养劳动观点、劳动精神和理论联系实际的科学作风。（含劳动教育4学时）	6	2	2	1	校内
7	126126SN05R7		本课程简绍企业税务筹划的基本方法，运用数据分析工具与方法，进行风险防控与合规实践，培养学生分析解决税务问题的能力，并对财务及业务数据进行风险管理，为决策提供支持支持。培养劳动观点、劳动精神和理论联系实际的科学作风。（含劳动教育4学时）	7	2	2	1	校内
8	126126SN06R7		本课程，锻炼学生信息化处理能力，运用数据分析工具与方法，对财务及业务数据进行解读，是把会计业务规则转化为可执行、可验证、可审计的信息系统模块。培养劳动观点、劳动精神从而建立专业素养，提高学生专业技能。（含劳动教育4学时）	7	2	2	1	校内
9	126126SN07R7	生产实习	了解成本会计和财务分析基本原理，掌握成本核算和财务分析方法，树立岗位意识，满足企业成本核算和财务分析要求；培养劳动观点、劳动精神和理论联系实际的科学作风。（含劳动教育8学时）	7	3	3	1	校内/校外

10	126126SN08R7	集中专业实验	本课程旨在为提高学生将所学理论知识运用于实务操作的能力，围绕筹资管理、投资管理、营运资金管理、利润分配等内容，用案例与软件实操，提升财务数据处理与决策能力。	7	2	2	1	校内
11	126126SN09R7	高阶综合性实践、科研训练、技能训练（三选一）	高阶综合性实践：本课程在掌握相关专业基础知识的基础上，培养学生创新能力、实践能力和创业精神，强化社会意识、科学素养、提高综合实践能力与素质等能力。	7	7	4	1	校内/校外
	126126SN10R7		科研训练：本课程系统学习选题技巧、技术路线设计、数据收集与分析方法；结合融投资理论、税务筹划、财务分析等方向，开展小规模专题研究，为撰写毕业论文奠定基础。培养创新性思维和理论联系实际的科学作风。					
	126126SN11R7		技能训练：本课程以财务决策能力培养为核心，覆盖筹资、投资、营运资金、利润分配、财务分析与数字化工具应用六大主线，锻炼学生专业技能，增强就业岗位适应能力。					
12	126126SN12R8	毕业论文（设计）	本课程通过学生撰写毕业论文，锻炼学生综合运用所学基础理论知识、专业知识去发现、分析和解决企业生产经营中存在的各种财务问题的基本能力，熟练掌握学术论文的一般程序和研究写作方法。	8	14	8	1	校内/校外
	合　　计				39	30	12	

表三：

第二课堂

序号	模块类别	课程负责（牵头）单位	属性	学分	备注
1	大学生职业规划与就业指导		必修	1	32 学时（16+16）120626dW01R1 大学生职业规划第一学期开设，16 学时 120626dW02R6 大学生就业指导第六学期开设，16 学时
2	《实验室安全素质教育》			0.5	线上，专业实验室准入课程
3	生命安全与健康教育			0.5	入学教育阶段开展
4	思想政治素养			1	
5	社会责任担当			1	
6	实践实习能力			1	
7	创业创新能力			1	
8	文体素质拓展			2-6	
9	菁英成长履历				
10	技能培训认定				

第二课堂设置 8-12 学分，8 学分为合格线。1-7 模块为必选模块，必修学分不得低于 6 学分，劳动教育不低于 0.5 学分，思想政治素养学分不得低于 1 学分；8-10 模块为任选模块，美育教育不低于 0.5 学分，任选学分不得低于 2 学分。其具体内容详见“第二课堂成绩单”学分认定细则（暂行）。

表四：

总周数分配（表内为周数）

学期	入学教育	军事技能训练	理论教学	工程训练	电工电子实习	电子实习	创新创业实践	课程设计	专业集中实验	生产实习	三选一			毕业设计	毕业教育	考试	运动会节假日	合计
											高阶综合性实践	技能训练	科研训练					
一	1	2	14														1	18
二			16	1												1	1	19
三			16					1								1	1	19
四			15				2									1	1	19
五			16					1								1	1	19
六			15					2								1	1	19
七			4					4	2	3	7	7	7				1	19
八														14	1		1	16
总计	1	2	94	1			2	8	2	3	7			14	1	5	8	148

表五：

学　　历

学年	学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
一	一	—	○	★	★	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	∨	□/:
	二	□	□	□	□	□	□	□	×	□	□	□	□	□	□	□	□	□	∨	:
二	三	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	※	∨	:
	四	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	■	■	∨	:
三	五	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	※	∨	:
	六	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	※	※	∨	:
四	七	□	□	□/●	□/●	※	※	※	※	△	△	△	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	∨	⊕
	八	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	∨	＋	—	—	—

表六：

符号说明

□	理论教学	※	课程设计	—	空
💻	科研训练	△	生产实习	:	考　试
×	工程训练	*	毕业设计	★	军事技能训练
○	入学教育	＋	毕业教育	⊕	高阶综合性实践
◆	电工电子实习、电工实习	◎	技能训练	∨	运动会、节假日
＝	假　期	⊙	外地教学	■	创新创业实践
●	专业集中实验课	⊗	电子实习		

十三、课程体系对毕业要求的支撑矩阵

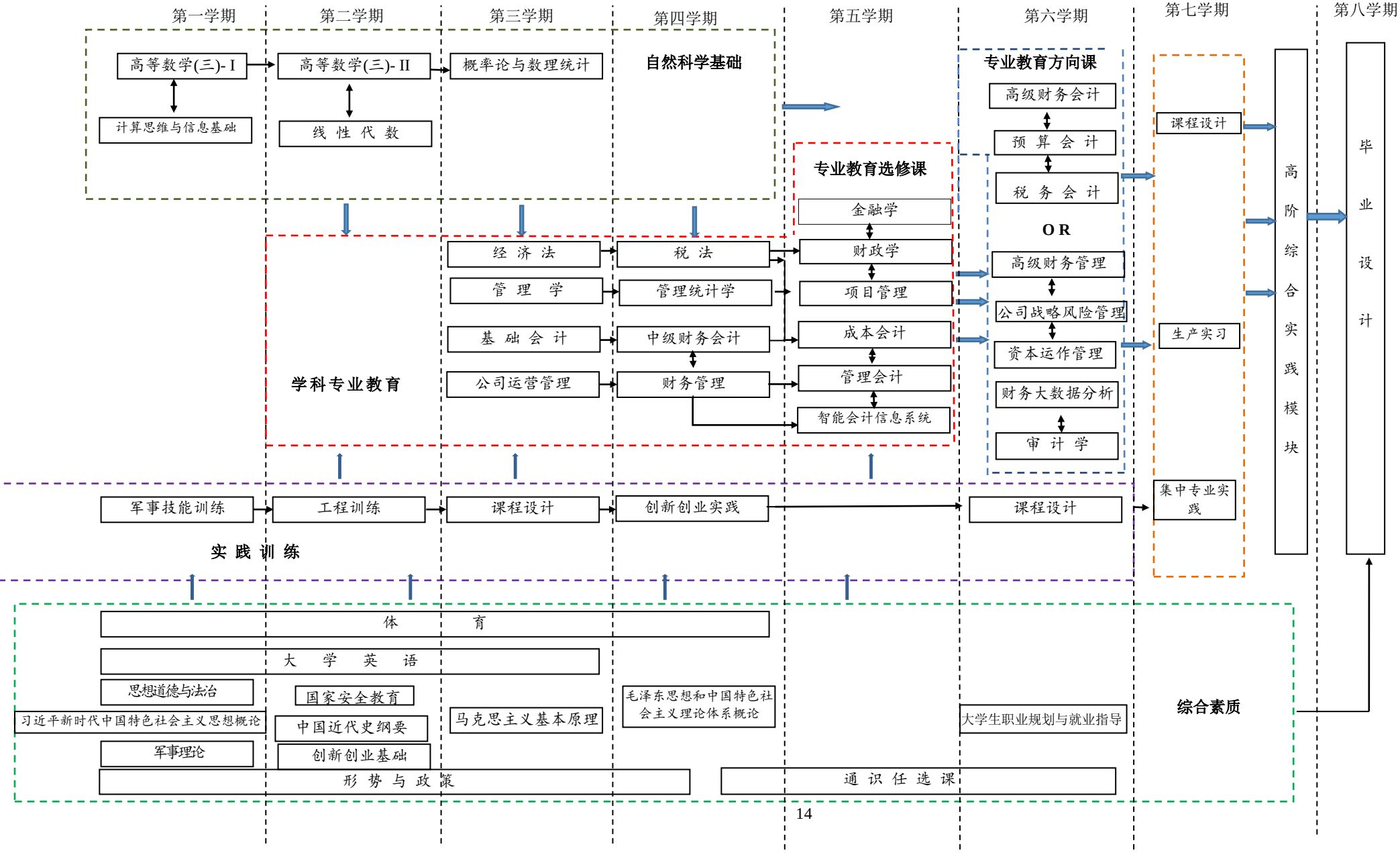
毕业要求 课程名称	毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3		毕业要求 4		毕业要求 5		毕业要求 6		毕业要求 7		毕业要求 8		毕业要求 9	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2
高等数学（三）-I、Ⅱ		√			√														√	
线性代数		√			√														√	
概率论与数理统计		√				√														√
计算思维与程序设计（Python 语言）		√		√							√									
大学英语-I、Ⅱ、Ⅲ	√		√														√		√	
体育-I-IV	√														√	√				
军事理论	√												√		√					
国家安全教育	√												√		√					
思想道德与法治	√						√												√	
马克思主义基本原理	√						√												√	
中国近现代史纲要（含“五史”教育）		√					√									√				
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（含“五史”教育）			√				√									√				
习近平新时代中国特色社会主义思想概论（含“中华民族共同体”教育）	√													√				√		
形势与政策-I-IV	√						√									√			√	
创新创业基础							√	√										√		
心理健康教育			√				√									√				
经济学				√					√								√			
管理学		√													√	√				
管理统计学				√	√							√								

毕业要求 课程名称	毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3		毕业要求 4		毕业要求 5		毕业要求 6		毕业要求 7		毕业要求 8		毕业要求 9	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2
基础会计							√					√						√		
经济法	√												√				√			
公司运营管理								√							√		√			
专业导论						√			√										√	
成本会计				√				√	√											
税法					√		√									√				
审计学					√		√	√			√									
管理会计					√						√		√							
财务大数据分析				√			√			√										
智能会计信息系统				√			√							√						
中级财务会计					√					√										
财务管理							√		√		√									
高级财务会计			√	√						√										
预算会计			√					√					√							
税务会计				√	√										√					
高级财务管理						√			√			√								
公司战略风险管理	√					√			√											
资本运作与管理						√		√	√											
国际贸易理论实务						√	√		√								√			
金融学					√			√											√	
财政学				√		√		√												
项目管理				√		√		√									√			

毕业要求 课程名称	毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3		毕业要求 4		毕业要求 5		毕业要求 6		毕业要求 7		毕业要求 8		毕业要求 9	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2
证券投资学				√		√		√												
资产评估				√		√		√												
市场营销学				√		√		√	√						√					
公司治理				√								√			√					
习近平经济思想概论	√											√			√	√				
内部控制				√		√			√											
国际会计									√						√	√				
财务人员职业道德				√		√					√									
大数据与会计应用					√	√					√			√						
RPA 财务机器人开发与应用				√	√														√	
创业投资与财务	√				√					√										
智能会计	√						√	√												
人工智能导论				√		√								√						
海洋工程概论				√		√						√								
信息检索与应用		√		√								√								
大数据技术及应用	√			√							√									
军事技能训练	√												√		√					
工程训练				√			√						√							
创新创业实践				√					√						√					
课程设计				√			√										√			
生产实习				√			√				√									
集中专业实验				√			√				√									

毕业要求 课程名称	毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3		毕业要求 4		毕业要求 5		毕业要求 6		毕业要求 7		毕业要求 8		毕业要求 9	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2
高阶综合性实践、				√													√		√	
毕业论文（设计）				√			√												√	
通识选修				√													√			
第二课堂		√													√	√				

十四、课程体系拓扑图


第一学期
第二学期
第三学期
第四学期
第五学期
第六学期
第七学期
第八学期
高等数学(三)- I
高等数学(三)- II
概率论与数理统计
自然科学基础
计算思维与信息基础
线 性 代 数
专业教育选修课
金融学
经 济 法
税 法
财政学
管 理 学
管理统计学
项目管理
基 础 会 计
中级财务会计
成本会计
公司运营管理
财务管理
管理会计
智能会计信息系统
学科专业教育
专业教育方向课
高级财务会计
预 算 会 计
税 务 会 计
OR
高级财务管理
公司战略风险管理
资本运作管理
财务大数据分析
审 计 学
课程设计
生产实习
集中专业实践
高阶综合实践模块
毕业设计
军事技能训练
工程训练
课程设计
创新创业实践
课程设计
实 践 训 练
体 育
大 学 英 语
思想道德与法治
国家安全教育
习近平新时代中国特色社会主义思想概论
中国近代史纲要
马克思主义基本原理
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
大学生职业规划与就业指导
综合素质
军事理论
创新创业基础
形 势 与 政 策
通 识 任 选 课