外国语言文学 类别 文学 学科门类 专业负责人：刘寒蕾 系教学负责人：李万军

培 养 方 案

一、专业简介：

朝鲜语专业于2009年获学士学位授权，专业方向为商务朝鲜语，主要培养具有扎实的朝鲜语（韩语）语言基础、较强的跨文化交际能力和创新能力，掌握国际商务理论知识，熟悉中韩贸易规则，具有国际化视野的应用型人才。在教学过程中，本专业逐步构建了“夯实语言基础、强化商务特色、重视实践能力”的人才培养体系。利用威海作为中韩自贸区地方经济合作示范区的地缘优势，与驻威韩企共建实践基地。同时，积极开展国际交流，与韩国檀国大学、首尔科技大学、忠南大学、全南大学、光云大学、诚信女子大学、淑明女子大学等多所高校建立了“3+1”语言交换项目和“2+2”双学历学位留学项目。专业毕业生可在外交、经贸、文化、新闻出版、教育、旅游等领域从事翻译、教学等工作。

二、学制：四年

三、毕业条件：修满155.5学分（其中理论教学127.5学分，实践教学28学分；必修课138学分，选修课19.5学分。）准予毕业。

四、授予学位：文学学士

五、专业方向：商务朝鲜语

六、培养目标：

本专业面向对韩经贸实务、涉企翻译与语言支持、区域对外文化交流、涉外商旅服务等领域，培养能够适应中国式现代化建设需求，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，在对外贸易、对外交流、语言服务及相关应用领域从事洽谈、翻译、管理等工作，具有国际视野和人文素养，掌握朝鲜语语言、文学和国情文化知识以及基本商务知识的国际化朝鲜语应用型人才。

本专业毕业生在本科毕业5年左右应具备的职业胜任力：

1.职业素养与社会责任：具有良好的社会责任感、公民道德修养，恪守职业道德规范，有能力服务于社会，能够考虑公众利益。

2.知识运用与朝鲜语实践能力：具备良好的朝鲜语听、说、读、写、译能力，国际商务能力；能够熟练运用一门第二外语；能够运用信息技术获取和分析信息；能够运用朝鲜语专业知识解决实际问题。

3.团队合作与管理能力：具有符合岗位要求的协调能力、组织与管理能力、有效沟通与交流能力，能在多学科背景团队中作为成员或领导者有效发挥作用，具有跨文化交际及国际商务能力。

4.可持续发展潜能：具有创新意识和国际视野，具备终身学习和自我提高的能力，能够拓展自身能力为行业技术进步和社会发展做出贡献。

七、毕业要求：

毕业生应获得以下几方面的知识与能力：

1.具有人文底蕴、科学精神、职业素养和社会责任感，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。

1.1 树立正确的世界观、人生观、价值观，具有较高的思想素质和精神修养，具有高尚的道德意识。

1.2 踏实努力，乐观向上，具有较强的心理素质，敢于面对工作上的困难，勇于承担责任。

1.3 热爱中国文化与优秀传统，具有民族自豪感与文化自信心、科学精神，了解国情社情民情，在学习生活中践行社会主义核心价值观。

1.4 具有家国情怀、社会责任感和社会公益意识，以实际行动切实践行社会主义核心价值观。

1.5 了解中国文化核心内涵与对外传播要点，讲好中国故事。

2.具有扎实的基础知识和专业知识，掌握必备的研究方法，了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势。

2.1 系统地掌握朝鲜语语音、词汇、语法、篇章和修辞研究方法等语言知识，了解本专业数字化、跨领域发展趋势。

2.2 具备朝鲜半岛文学、地理、历史、社会文化等知识，形成区域国别研究基础能力。

2.3 掌握朝鲜语商务专业知识。

3.具有批判性思维和创新能力，能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题，表达个人见解。

3.1 能够运用朝鲜语语言知识，用朝鲜语清晰表达对各类现象或问题的看法，提出独到观点。

3.2 能够对朝鲜半岛作家及作品进行归纳分析，评价其人物形象与主题思想。

3.3 能够分析朝鲜半岛社会文化现象，并结合跨文化视角提出个人观点与见解。

3.4 能够提炼总结朝鲜半岛商务用语特点，调查与研究朝鲜半岛最新商贸现状。

4.具有解决复杂问题的能力，能够对本专业领域复杂问题进行综合分析和研究，并提出相应对策或解决方案。

4.1 在掌握朝鲜语基础知识的基础上，能够发现并思考词汇、语法、修辞等运用规律。

4.2 能够运用朝鲜半岛文学知识，思考分析朝鲜半岛文学流派及文本，描述其中特点。

4.3 能够运用朝鲜半岛区域知识，解读朝鲜半岛社会生活与民族性格。

4.4 能够运用商务知识，解决与目标语国家商贸交流中的实际问题。

4.5 能够运用 AI 辅助翻译、语言数据分析等工具，解决语言学习、跨境商务中的问题。

5.具有信息技术应用能力与数字素养，能够恰当应用现代信息技术手段和工具解决实际问题。

5.1 能够利用网络等现代技术手段，查询搜集整理所需中朝鲜文资料。

5.2 能够熟练运用办公软件，浏览、制作、展示、汇报工作及学习成果。

5.3 具备人工智能素养，熟练运用主流 AI 翻译工具、朝鲜语语音识别与合成软件等，掌握人机协同工作方法。

6.有较强的沟通表达能力，能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通。

6.1 具有流畅的朝鲜语口头表达能力，准确传达所需信息，具备跨文化交际能力。

6.2 具有规范的朝鲜语常见文体写作能力，满足事务与日常交流需要。

6.3 具有较强的人际沟通能力，能够了解朝鲜半岛各社交场合交际准则。

6.4 具有一定的第二外语应用能力。

6.5 能够运用朝鲜语清晰讲述中国历史文化、发展成就与价值理念，实现有效的跨文化双向传播。

7.具有良好的团队合作能力，能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。

7.1 具有良好团队配合能力，在朝鲜语对话、场景模拟、跨文化项目协作等活动中高效契合。

7.2 具有一定的领导能力，能够在语言实践、翻译实践及专业实习中发挥组织协调作用。

8.具有国际视野和国际理解能力，了解国际动态，关注全球性问题，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。

8.1 掌握国家时事动态，及时更新国际时政信息与东北亚区域发展动态。

8.2 具备跨文化交际的知识与能力，尊重文化多样性与价值差异。

8.3 明晰朝鲜半岛历史发展脉络，尊重半岛地理、历史与经济特性。

8.4 能够立足全球视野，结合区域特点开展中国文化国际传播，讲好中国故事。

9.具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

9.1 具有自主学习和更新知识的能力。

9.2 不断学习和适应社会需求与发展的能力。能够持续学习 AI 技术在语言服务、国际传播领域的应用新知，适应数字化行业发展需求。

八、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 / 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1 品德修养		√		
毕业要求 2 专业知识	√			
毕业要求 3 批判性思维和创新能力				√
毕业要求 4 解决复杂问题	√			
毕业要求 5 信息技术能力	√			
毕业要求 6 沟通表达			√	

毕业要求 7 团队合作			√	
毕业要求 8 国际视野				√
毕业要求 9 终身学习				√

九、主干学科：外国语言文学

十、主干课程：朝鲜语语音、基础朝鲜语、朝鲜语听力、朝鲜语会话、朝鲜语阅读与写作、理解当代中国翻译（AI 人机共译）、高级朝鲜语、朝鲜半岛概况、理解当代中国-阅读、商务朝鲜语、中韩外贸实务、中韩贸易谈判理论与实践、外贸朝鲜语翻译理论与实践等。

十一、课程框架与学分占比

课程模块		必修/选修合计							占总学分比例
		必修			选修		学时（周数）合计	学分合计	
		门数	学时（周数）	学分	学时	学分			
通识教育课程		13	618	37	150	7.5	768	44.5	28.6%
专业教育课程	学科基础课程	5	816	51	—	—	816	51	32.8%
	专业课程	6	320	20	192	12	512	32	20.6%
实践教学（集中）		12	37W	28	—	—	37W	28	18.0%
合计		36	1754+37W	136	342	19.5	2096+37W	155.5	—
必修、选修课程占课内教学总学时（学分）比例		—	83.7%	87.5%	16.3%	12.5%	—		
实践（含实验）教学环节占总学分比例		18.0%							
第二课堂		≥8 学分							

十二、选修说明

1.通识类选修课

1.1 通识类选修课学分为 7.5 学分，需在 2-7 学期选修完毕，每学期可选 1-2 门；

1.2 美育教育及人工智能类课程

1.2.1 除艺术类和工业设计专业以外在校学习的本科学生必修美育教育课程 2 学分，必须在 E 类课程中选修一门美育课程（1.5 学分）、第二课堂（0.5 学分）；

1.2.2 所有未入学新生暑假线上自主学习“人工智能基础”人工智能普及类课程，本科生在校学习期间必须在 A 类课程中选修一门人工智能类课程；

1.3 除上述 1.1、1.2 规定外，其他课程任选。

2.专业选修课

2.1 专业选修课：四创课程选择朝鲜文学史（思创）。

十三、教学进程安排：

1、教学进程表见表一；

2、集中实践实验性教学环节安排表见表二；

3、第二课堂见表三；

4、总周数分配表见表四；

5、学历表见表五；

6、符号说明见表六。

表一：

教 学 进 程 表

课程				学分	门数/门次	集中考试	学时分配					学期、周数、周学时数							
种类	性质		课程编号	课程名称				总计	讲课	实验/实践	上机/线上	创新案例翻转	一	二	三	四	五	六	七	八
													14	16	17	16	17	16	4	0
			123026TW03R1	大学计算机	2	1/1	1	32	28	/4			2×14							
	通识必修课程	数学与自然科学类课程（含AI）	120226TW02R2	高等数学（二）	3	1/1	2	48	48					3×16						
			数学与自然科学类课程（含AI）小计		5	2/2	2	80	76	/4			2	3	0	0	0	0	0	0
		人文社会科学类课程	127126TW01R1-3	第二外语（英语）-I、II、III	2+2+2	1/3	1,2,3	128	96	/32			4×12	3×16	2×16					
			120326TW01R1-4	体育-I-IV	2	1/2		22	22	/(122)			2	2	2	2				
			120626TW01R1	军事理论	2	1/1		36	28	/8			2×14							
			120626TW02R1	国家安全教育	1						/(16)		2×8							
			120126TW01R1	思想道德与法治	3	1/1		48	32	/16			3×11							
			120126TW02R3	马克思主义基本原理	3	1/1		48	32	/16					2×16					
			120126TW03R2	中国近现代史纲要（含“五史”教育）	3	1/1		48	32	/16				2×16						
			120126TW04R4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（含“五史”教育）	3	1/1		48	32	/16						2×16				
			120126TW05R1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论（含“中华民族共同体”教育）	3	1/1	2	48	36	/12			3×12							
			120126TW06R0	形势与政策-I-IV	2	1/1		48	32	/16			2×4	2×4	2×4	2×4				
			126026TW01R2	创新创业基础	2	1/1		32	22	/10				2×11/						
			120626TW03R1-2	心理健康教育	2	1/1		32	32				2×8/	/2×8						
			人文社会科学类课程小计		32	11/14	4	538	396	/142			16	11	8	6	0	0	0	0
	通识任选课		1.劳动教育，32学时、2学分，依托集中实践教学24学时、1.5学分，第二课堂8学时、0.5学分； 2.大学日语、大学俄语、大学英语按入学语种开设。																	
			通识任选课程小计		7.5	5/6		150	150											
	通识教育课程合计				44.5	18/22	6	768	622	/146			18	14	8	6	0	0	0	0

续表一：

教 学 进 程 表

课程				学分	门数/门次	集中考试	学时分配					学期、周数、周学时数							
种类	性质	课程编号	课程名称				总计	讲课	实验/实践	上机/线上	创新案例翻转	一	二	三	四	五	六	七	八
												14	16	17	16	17	16	4	0
专业教育课程	学科基础课程	127326XN01R1	朝鲜语语音	1.5	1/1		24	24				12×2							
		127326XN02R1-4	基础朝鲜语-I-IV	31.5	1/4	1,2,3,4	504	504				10×12	8×16	8×16	8×16				
		127326XN03R2-6	朝鲜语视听说-I-V	12	1/5	2,3,4,5,6	192	192					3×16	3×16	2×16	2×16	2×16		
		127326XN04R3-4	朝鲜语阅读与写作-I-II	4	1/2	3,4	64	64						2×16	2×16				
		127326XN05R5	朝鲜语语法	2	1/1	5	32	32								2×16			
	学科基础课程小计			51	5/13	12	816	816				12	11	13	12	4	2	0	0
	专业必修课程	127326ZN01R2、5	专业导论与工程伦理	0			(16)	(16)					（8×1）			(4×2)			
		127326ZN02R2	人工智能应用导论	1	1/1		16	16					2×8/						
		127326ZN03R5-6	高级朝鲜语-I-II	12	1/2	5,6	192	192								6×16	6×16		
		127326ZN04R5	理解当代中国-阅读	2	1/1		32	32								2×16			
		127326ZN05R2	朝鲜半岛概况	2	1/1		32	32					2×16						
		127326ZN06R6	理解当代中国-翻译（AI辅助）	2	1/1		32	22			10						2×16		
		127326ZN07R7	论文写作与基本研究方法	1	1/1		16	16										4×4/	
	专业必修课程小计			20	6/7	2	320	310			10	0	4	0	0	8	8	4	0
	专业方向课程	127326ZN08R5	商务朝鲜语	2	1/1		32	32								2×16			
		127326ZN09R6	中韩外贸实务	2	1/1		32	22			10						2×16		
		127326ZN10R6	中韩贸易谈判理论与实践	2	1/1		32	22			10						2×16		
		127326ZN11R6	外贸朝鲜语翻译理论与实践	2	1/1		32	22			10						2×16		
	专业方向课程小计			8	4/4		128	98			30	0	0	0	0	2	6	0	0
	专业任选课程	127326ZN12R5	朝鲜文学史	2	1/1		32	32								2×16			
		120126ZW01R5	中华优秀传统文化经典选读	2	1/1		32	32								2×16			
		127326ZN13R6	AI 辅助朝鲜语商务写作	2	1/1		32	32									2×16		
		127326ZN14R6	跨境电商朝鲜语	2	1/1		32	32									2×16		
		127326ZN15R5	韩国经济	2	1/1		32	32								2×16			
		127326ZN16R6	朝鲜语语料库建设	2	1/1		32	32									2×16		
	专业任选课程小计			4	2/2		64	64				0	0	0	0	4	0	0	0
	专业选修课合计			12	6/6		192	162			30	0	0	0	0	6	6	0	0
专业教育课程合计				83	17/26		1328	1288			40	12	15	13	12	18	16	4	0
合计	总学分、学时分配及周学时分布			127.5			2096	1910	/146		40	30	29	21	18	18	16	4	0
	集中考试课门数				20														
	课程门数/课程门次数				33/48														

表二 ：

集中实践实验性教学环节

序号	课程编号	名　　称	内　　容	学期	周数	学分	次数	场所/性质
1	120626SW01R1	军事技能训练	依据《普通高等学校军事课教学大纲》教体艺〔2019〕1 号文件精神，军事技能训练时间 2 周。以中国人民解放军《内务条令》《纪律条令》《队列条令》为主，主要加强学生组织纪律性和集体主义教育，培养良好生活习惯和作风，增强学生国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，提高学生综合国防素质。	1	2	2	1	校内
2	120426SW01R2	工程训练（1 周）	本课程是为非工科专业，特别是文史类学生设计的跨学科实践入门课程。它打破了传统工程训练的深度与专业性壁垒，旨在通过一系列精心设计的、以项目为导向的实践活动，引导学生亲身体验从“创意”到“实物”的完整创造过程。课程将现代数字制造技术（如 3D 打印、激光雕刻、机器人）与传统匠艺相结合，并着重引导学生探索工程技术与其本专业领域的深刻联系，从而建立基本的工程素养、数字化思维能力和跨学科创新意识。（含劳动教育 8 学时）	2	1	1	1	工程训练中心
3	127326SN01R4	创新创业实践	本课程以创新创业基本理论为支撑，紧密结合专业知识与实践应用，引导学生系统开展项目调研、市场分析、商业模式设计与可行性论证，指导学生独立撰写结构完整、逻辑严谨、符合规范的创业项目计划书。课程通过实操训练、案例研讨与过程指导相结合的方式，强化学生创新思维、团队协作与项目策划能力，全面提升学生的创业素养、实践能力与创新精神，为学生今后参与创新创业活动、开展创业实践打下扎实基础。	4	2	2	1	校内
4	127326SN02R6	课程设计 I	TOPIK 考点精讲与应试技巧：系统梳理 TOPIK 听力、阅读高频考点及核心词汇语法，深度剖析命题规律。通过真题演练与模拟实训，重点传授听力抓关键词、阅读快速定位及写作逻辑构建等实用技巧，针对性提升学生的应试策略与解题效率。	6	2	2	1	校内
5	127326SN03R7	课程设计 II	理解当代中国-演讲：围绕中国式现代化、民生建设、中韩友好等主题，以韩语演说形式讲解中国发展成就。兼顾语言锻炼与国情科普，助力学习者锤炼韩语表达，用客观生动的内容面向韩国受众讲好真实的中国故事。	7	2	2	1	校内
6	127326SN04R7	课程设计 III	朝鲜语简历写作及面试技巧：系统讲解符合韩企规范的简历格式与核心要素，并针对自我介绍、岗位理解等模块进行写作训练。面试环节则通过模拟实战，重点传授韩语自我介绍、常见问题应答及商务礼仪技巧，全方位强化学生的职场应变能力。	7	2	2	1	校内
7	127326SN05R7	生产实习	本课程组织学生深入企业一线及实务工作场景，将专业理论知识与翻译实操、企业业务实践紧密结合，参与真实岗位工作与实务任务。通过沉浸式实践锻炼，着力培养学生正确的劳动观点、勇于探索的创新精神，养成理论联系实际、求真务实的科学作风，全面提升学生的专业应用能力、	7	3	3	1	校内/校外

			职业实践素养与岗位适配能力，为学生步入职场、开展专业实务工作筑牢扎实的实践根基。（含劳动教育 10 学时）					
8	127326SN06R7	集中专业实践	学习跨境电商的基本理论和基本操作方法：课程理论部分涵盖主流平台规则、选品策略及国际市场分析；实操环节则通过模拟操作，重点学习产品上架、店铺优化、站内营销及客服处理等核心技能。结合语言优势，课程特别关注主流电商市场的特点与文化适配，旨在培养具备双语能力的跨境电商应用型人才。	7	2	2	1	校内
9	127326SN07R7	高阶综合性实践	高阶综合性实践聚焦朝鲜语高阶综合应用，融合口笔译实践、跨文化交际、专题演讲与商务场景实训，强化语言运用与思辨能力，提升专业综合素养。	7	7	4	1	校外
10	127326SN08R7	科研训练	科研训练要求学生依托跨学科实际项目开展学术探究与科研实践。在真实的科研与学术研究环境中，学生需完成文献研读、数据采集与分析、实证调研、学术论证或研究报告撰写等具体任务并研究中深化对学科前沿、学术规范与科研发展需求的理解，全面提升综合学术与科研素养。	7	7	4	1	校外
11	127326SN09R7	技能训练	技能训练要求学生分散进入专业相关行业企业进行在岗实践。在真实职场环境中，学生需将所学专业知识与技能应用于实际工作岗位，完成文件翻译、商务沟通、市场调研等具体任务。通过岗位实战，重点提升学生的职场适应力、执行力及解决实际问题的能力，并在实践中深化对行业现状与发展需求的理解，全面提升综合职业素养。（含劳动教育 6 学时）	7	7	4	1	校外
12	127326SN10R8	毕业论文（设计）	学生在教师指导下独立完成选题、开题、资料收集与论文撰写，课程重点强化学术规范、逻辑构建与韩语书面表达，通过开题、中期检查及最终答辩等环节，全面提升学生发现问题、分析问题及学术研究的能力，最终形成一篇符合要求的毕业论文。	8	14	8	1	校内
	合　　计				37	28	10	

表三：

第二课堂

序号	模块类别	课程负责（牵头）单位	属性	学分	备注
1	大学生职业规划与就业指导		必修	1	32 学时（16+16） 120626dW01R1 大学生职业规划第一学期开设，16 学时 120626dW02R6 大学生就业指导第六学期开设，16 学时
2	《实验室安全素质教育》			0.5	线上，专业实验室准入课程
3	生命安全与健康教育			0.5	入学教育阶段开展
4	思想政治素养			1	
5	社会责任担当			1	
6	实践实习能力			1	
7	创业创新能力			1	
8	文体素质拓展			2-6	
9	菁英成长履历				

10	技能培训认定				

第二课堂设置 8-12 学分，8 学分为合格线。1-7 模块为必选模块，必修学分不得低于 6 学分，劳动教育不低于 0.5 学分，思想政治素养学分不得低于 1 学分；8-10 模块为任选模块，美育教育不低于 0.5 学分，任选学分不得低于 2 学分。其具体内容详见“第二课堂成绩单”学分认定细则（暂行）。

表四：

总周数分配（表内为周数）

学期	入学教育	军事技能训练	理论教学	工程训练	电工电子实习	电子实习	创新创业实践	课程设计	专业集中实验	生产实习	三选一			毕业设计	毕业教育	考试	运动会节假日	合计
											高阶综合训练	技能训练	科研训练					
一	1	2	14														1	18
二			16	1												1	1	19
三			17													1	1	19
四			16				2									1	1	19
五			17													1	1	19
六			16					2								1	1	19
七			2+2					4	2	3		7					1	19
八														14	1		1	16
总计	1	2	100+2	1	0	0	2	6	2	3	0	7	0	14	1	6	8	

表五：

学　　历

学年	学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
一	一	—	○	★	★	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	∨	□/:
	二	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	×	∨	□/:
二	三	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	∨	:
	四	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	■	■	∨	□/:
三	五	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	∨	:
	六	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	※	∨	※/:
四	七	□	□	□/●	□/●	※	※	※	※	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	△	△	△	∨
	八	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	∨	＋	—	—	—

表六：

符号说明

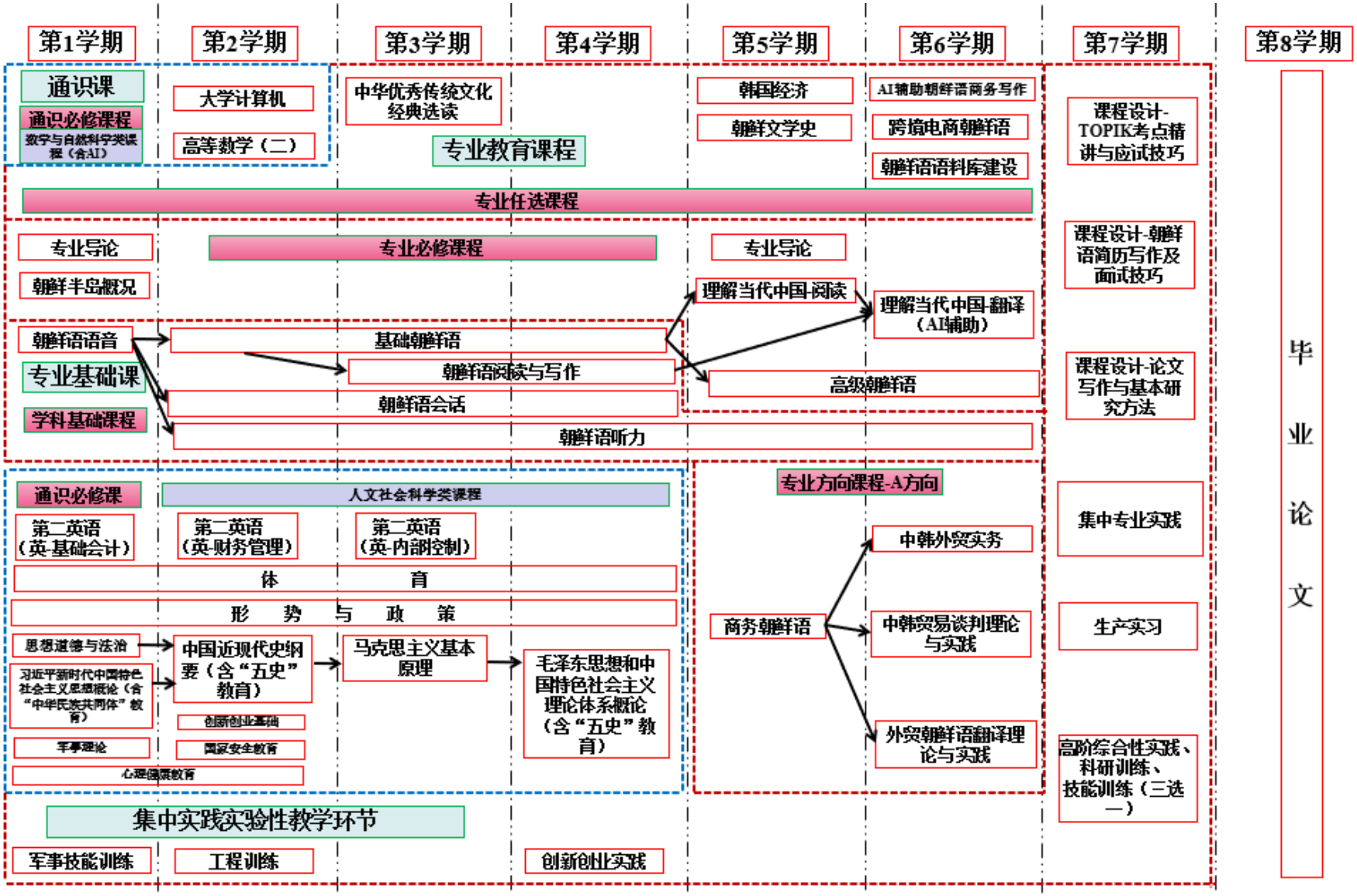
□	理论教学	※	课程设计	—	空
💻	科研训练	△	生产实习	:	考　试
×	工程训练	*	毕业设计	★	军事技能训练
○	入学教育	＋	毕业教育	⊕	高阶综合性实践
◆	电工电子实习、电工实习	◎	技能训练	∨	运动会、节假日
=	假　期	⊙	外地教学	■	创新创业实践
●	专业集中实验课	⊗	电子实习		

十三、课程体系对毕业要求的支撑矩阵

毕业要求 / 课程名称	毕业要求 1					毕业要求 2			毕业要求 3				毕业要求 4					毕业要求 5			毕业要求 6					毕业要求 7		毕业要求 8				毕业要求 9	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	8.4	9.1	9.2
大学计算机	√					√												√														
高等数学（二）	√					√																										
第二外语（英语）																								√						√		√	
体育-I-IV	√																															
军事理论		√																														
国家安全教育			√																													
思想道德与法治	√																															
马克思主义基本原理	√																															
中国近现代史纲要（含“五史”教育）	√																															
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（含“五史”教育）	√																															
习近平新时代中国特色社会主义思想概论（含“中华民族共同体”教育）	√																															
形势与政策-I-IV			√																									√				
创新创业基础		√																										√				
心理健康教育	√								√																							
基础朝鲜语						√			√				√					√				√										
朝鲜语听力									√												√		√									

朝鲜语会话									√												√		√									
朝鲜语阅读与写作						√				√				√																		
专业导论							√								√				√				√								√	
人工智能应用导论														√				√			√										√	
高级朝鲜语						√				√			√					√				√										
朝鲜半岛概况							√							√					√											√		
理解当代中国-阅读						√	√						√		√															√		
理解当代中国-翻译（AI 辅助）						√	√						√				√			√								√		√		
论文写作与基本研究方法						√	√						√				√			√								√		√		
商务朝鲜语								√				√				√																
中韩外贸实务								√				√				√																
中韩贸易谈判理论与实践								√								√							√									
外贸朝鲜语翻译理论与实践								√								√					√											
AI 辅助朝鲜语商务写作						√						√				√	√			√		√								√		
跨境电商朝鲜语			√					√													√		√							√		√
中华优秀传统文化经典选读	√				√																			√						√		
朝鲜文学史							√								√			√		√										√		
韩国经济							√			√	√			√																		
朝鲜语语料库建设							√								√			√		√											√	

十四、课程体系拓扑图


第1学期
第2学期
第3学期
第4学期
第5学期
第6学期
第7学期
第8学期
通识课
通识必修课程
数学与自然科学类课程（含AI）
大学计算机
高等数学（二）
中华优秀传统文化经典选读
专业教育课程
韩国经济
朝鲜文学史
AI辅助朝鲜语商务写作
跨境电商朝鲜语
朝鲜语语料库建设
课程设计-TOPIK考点精讲与应试技巧
专业任选课程
专业导论
朝鲜半岛概况
专业必修课程
专业导论
理解当代中国-阅读
理解当代中国-翻译（AI辅助）
课程设计-朝鲜语简历写作及面试技巧
朝鲜语语音
专业基础课
学科基础课程
基础朝鲜语
朝鲜语阅读与写作
朝鲜语会话
朝鲜语听力
高级朝鲜语
课程设计-论文写作与基本研究方法
通识必修课
人文社会科学类课程
第二英语（英-基础会计）
第二英语（英-财务管理）
第二英语（英-内部控制）
体 育
形 势 与 政 策
思想道德与法治
习近平新时代中国特色社会主义思想概论（含“中华民族共同体”教育）
军事理论
心理健康教育
中国近现代史纲要（含“五史”教育）
创新创业基础
国家安全教育
马克思主义基本原理
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（含“五史”教育）
专业方向课程-A方向
商务朝鲜语
中韩外贸实务
中韩贸易谈判理论与实践
外贸朝鲜语翻译理论与实践
集中专业实践
生产实习
高阶综合性实践、科研训练、技能训练（三选一）
集中实践实验性教学环节
军事技能训练
工程训练
创新创业实践
毕业论文