外国语言文学 类别 文学 学科门类 专业负责人：王校伟 系教学负责人：李万军

培 养 方 案

一、专业简介：

日语专业于 2008 年获学士学位授权，2008 年首次招生。专业以外国语言文学学科为依托，通过系统构建商务日语模块化课程体系，并与海内外高校及企业深度合作，强化产教融合与跨境实践，主要培养德才兼备、日语语言功底扎实、具备较强商务应用能力，能在跨境电商、对日贸易、日资企业管理、涉外旅游服务等领域从事翻译、运营、管理及服务等工作的应用型商务日语人才。毕业生主要面向跨境电商平台、日资企业、外贸公司、涉外酒店及旅游机构等，从事日语运营、外贸跟单、商务翻译、客户管理及行政等工作，职业发展前景广阔，深受用人单位好评。专业正持续优化升级，致力于成为服务区域对日经贸合作战略的特色鲜明的高素质商务日语人才培养基地。

二、学制：四年

三、毕业条件：修满 156.5 学分（其中理论教学 127.5 学分，实践教学 29 学分；必修课 138 学分，选修课 18.5 学分。）准予毕业。

四、授予学位：文学学士

五、专业方向：商务日语

六、培养目标：

本专业面向区域经济全球化与产业升级需求，培养适应中国式现代化建设需要，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。毕业生应掌握扎实的日语语言文学知识、系统的对象国社会文化知识，并具备商务或科技领域的相关知识，能够在涉外商务交流、跨境电子商务、智能制造、信息技术服务及相关领域从事翻译、商务运营、项目管理、技术支持、文化传播等方面工作，具有突出的跨文化沟通能力、较强的实践能力、创新精神与可持续发展国际视野的应用型日语专业人才。

本专业毕业生在本科毕业 5 年左右应具备的职业胜任力：

1：具备良好的职业素养与社会责任感。具有良好的职业道德、人文素养与社会责任感，在涉外工作中能自觉恪守职业规范，维护国家利益，积极服务社会发展。

2：具备扎实的专业知识与应用能力。具备熟练运用日语进行高级别书面与口头沟通的能力，掌握商务运作或特定科技领域的基础知识，能够分析和解决涉外商务洽谈、技术协作、项目管理等实务工作中的跨文化沟通与业务实施问题。

3：具备团队协作与跨文化沟通能力。具有在多元文化环境中进行有效沟通、协调与组织的能力，能够在团队中发挥积极作用，具备团队协调组织和跨文化交流能力。

4：具备创新意识与终身学习能力。具有创新意识与国际视野，能够主动追踪行业发展趋势与前沿动态，具备通过持续学习拓展和提升自身专业能力与综合素质的终身学习能力。

七、毕业要求：

本专业毕业生应获得以下几方面的知识、能力与素质：

1.品德修养：具有人文底蕴、科学精神、职业素养和社会责任感，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。

1.1.具有健康的体魄和正确的世界观、人生观和价值观；

1.2.主动践行社会主义核心价值观的道德意识，较强的社会责任感、法制观念和诚信意识；

1.3.热爱中国文化与优秀传统，具有民族自豪感与文化自信心、科学精神，了解国情社情民情，在学习生活中践行社会主义核心价值观。

2.语言与专业知识：能够系统运用日语语言文学、对象国社会文化及商务或科技领域的基础知识，分析与解决跨文化交际与业务实践中的复杂问题。

2.1 掌握日语语言系统的核心知识，具备出色的听、说、读、写、译综合应用能力。

2.2 理解日本社会、历史、文化的核心特征，具备深度的跨文化认知与分析能力。

2.3 掌握国际商务运作的基本流程，了解商务日语相关的基础概念与术语。

2.4 熟悉中国语言文化知识，了解人文社会科学及自然科学基础知识。

2.5 掌握一门第二外语知识，具有运用双语进行日常交流和获取信息的基本能力。

3. 问题分析：能够基于语言学、文学文化研究及商务相关原理，识别、表达并通过文献与实证研究分析跨文化场景下的复杂沟通与管理问题，以得出有效结论。

3.1 能够运用日语语音、词汇、语法、篇章和修辞等知识，用日语表达对某现象或问题的看法，提出自己的独到观点。

3.2 能够对日本作家及作品进行归纳分析，评价其人物形象与主题思想。

3.3 能够分析日本社会文化现象，并提出个人观点与见解。

3.4 能准确识别商务谈判或技术协作中的核心问题与潜在障碍，对问题进行多角度、有依据的分析与研判。

4.解决方案：能够对日语语言文学文化及跨文化商务等领域的复杂问题进行综合分析和研究，并提出相应对策或解决方案。

4.1 能够用日语知识对日语语言学、文化、文学等问题进行分析和研究，并提出解决方案。

4.2 能够用日语知识或第二外语知识设计符合特定场景和目标的跨文化沟通或业务推进方案。

5.研究：能够基于科学方法，对日语语言现象、对象国社会文化或特定领域应用课题进行初步研究，包括信息收集、数据整理与分析，并形成合理结论。

5.1 掌握学术研究的基本方法，具备收集、甄别与综合中外文文献信息的能力。

5.2 能对研究主题进行初步论证，并以规范形式呈现研究过程与结论。

6.使用现代工具：能够针对专业任务，有效选择与使用信息技术工具、语料库、翻译软件及数据分析工具，并理解其局限性。

6.1 能熟练使用主流办公软件、专业信息检索平台及翻译辅助工具。

6.2 能利用数字化工具对商务数据或语言材料进行基本处理与分析。

7.日语沟通表达能力。能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通。

7.1.具备流畅的日语书面表达写作能力及日汉互译能力；

7.2.具备流畅的日语口头表达及翻译能力，准确的传达信息，具备跨文化交流的能力；

7.3.能够有效处理商务信函、邮件等商务文件，与客户保持或发展良好的关系；

7.4.了解中日商务场合准则与礼仪，有较强的的日语商务交际能力；

8.个人与团队：能够在多元文化、多学科背景的团队中承担个体、团队成员或负责人的角色，发挥有效作用。

8.1 具备团队协作精神，能主动完成所承担的任务。

8.2 能在团队中发挥组织或协调作用，协同达成目标。

9.终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，具备批判性思维与持续发展能力，能适应国内外形势与行业技术的不断发展变化。

9.1 能认识不断探索和学习的必要性，具备自主学习与知识更新的能力。

9.2 能跟踪专业领域的发展动态，具备初步的批判性思维以评估新信息、适应新变化。

八、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 / 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1 品德修养	√			
毕业要求 2 语言与专业知识		√		
毕业要求 3 问题分析		√		
毕业要求 4 解决方案		√		
毕业要求 5 研究				√
毕业要求 6 使用现代工具		√		
毕业要求 7 沟通表达			√	
毕业要求 8 个人与团队			√	
毕业要求 9 终身学习				√

九、主干学科：外国语言文学

十、主干课程：基础日语、日语视听说、高级日语、日语会话、日语语言学概论、学术写作与研究方法（AI）、商务日语口译等

十一、课程框架与学分占比

课程模块		必修/选修合计							
		必修			选修		学时（周数）合计	学分合计	占总学分比例
		门数	学时（周数）	学分	学时	学分			
通识教育课程		13	618	37	150	7.5	768	44.5	28.43%
专业教育课程	学科基础课程	3	784	49			784	49	31.31%
	专业课程	7	368	23	176	11	544	34	21.73%
实践教学（集中）		11	38W	29	—	—	38W	29	18.53%
合计		34	1770+38W	138	326	18.5	2096+38W	156.5	
必修、选修课程占课内教学总学时（学分）比例		—	84.45%	88.18%	15.55%	11.82%	100%		
实践（含实验）教学环节占总学分比例		18.53%							
第二课堂		≥8 学分							

十二、选修说明

1.通识类选修课

1.1 通识类选修课学分为 7.5 学分，需在 2-7 学期选修完毕，每学期可选 1-2 门；

1.2 美育教育及人工智能类课程

1.2.1 除艺术类和工业设计专业以外在校学习的本科学生必修美育教育课程 2 学分，必须在 E 类课程中选修一门美育课程（1.5 学分）、第二课堂（0.5 学分）；

1.2.2 所有未入学新生暑假线上自主学习“人工智能基础”人工智能普及类课程，本科生在校学习期间必须在 A 类课程中选修一门人工智能类课程；

1.3 除上述 1.1、1.2 规定外，其他课程任选。

2.专业选修课：

2.1 专业方向课：日本商务礼仪、商务日语口译、日本贸易实务。

2.2 四创课程选择理解当代中国：日语读写（SC）。

十三、教学进程安排：

1、教学进程表见表一；

2、集中实践实验性教学环节安排表见表二；

3、第二课堂见表三；

4、总周数分配表见表四；

5、学历表见表五；

6、符号说明见表六。

表一：

教 学 进 程 表

课程				学分	门数/门次	集中考试	学时分配					学期、周数、周学时数							
种类	性质	课程编号	课程名称				总计	讲课	实验/实践	上机/线上	创新案例翻转	一	二	三	四	五	六	七	八
												14	16	16	16	17	17	4	0
		120226TW02R2	高等数学（二）	3	1/1	2	48	48					3×16						
		123026TW03R1	大学计算机	2	1/1	1	32	28	/4			2×14							
		数学与自然科学类课程（含AI）小计		5	2/2	2	80	76	/4			2	3						
	人文社会科学类课程	127126TW01R1-3	第二外语（英语）-I、Ⅱ、Ⅲ	2+2+2	1/3	1,2,3	128	96	/32			4×12	3×16	2×16					
		120326TW01R1-4	体育-I-IV	2	1/2		22	22	/(122)			2	2	2	2				
		120626TW01R1	军事理论	2	1/1		36	28	/8			2×14							
		120626TW02R1	国家安全教育	**1**						/(16)		2×8							
		120126TW01R1	思想道德与法治	3	1/1		48	32	/16			3×11							
		120126TW02R3	马克思主义基本原理	3	1/1		48	32	/16					2×16					
		120126TW03R2	中国近现代史纲要（含“五史”教育）	3	1/1		48	32	/16				2×16						
		120126TW04R4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（含“五史”教育）	3	1/1		48	32	/16						2×16				
		120126TW05R1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论（含“中华民族共同体”教育）	3	1/1	2	48	36	/12			3×12							
		120126TW06R0	形势与政策-I-IV	2	1/1		48	32	/16			2×4	2×4	2×4	2×4				
		126026TW01R2	创新创业基础	2	1/1		32	22	/10				2×11/						
		120626TW03R1-2	心理健康教育	2	1/1		32	32				2×8/	/2×8						
		1.劳动教育，32 学时、2 学分，依托集中实践教学 24 学时、1.5 学分，第二课堂 8 学时、0.5 学分； 2.大学日语、大学俄语、大学英语按入学语种开设。																	
		人文社会科学类课程小计		32	11/14	2	568	396	/142			18	13	8	6				
	通识任选课程	科学探索与技术创新【简称 A 类】、社会研究与当代中国【简称 B 类】、文明对话与世界视野【简称 C 类】、研究学习与实战体验【简称 D 类】、艺术创作与审美体验【简称 E 类】、基础强化与高阶理论【简称 F 类】。																	
		通识任选课程小计		7.5	5/6		150	150											
通识教育课程合计				44.5	18/22	4	768	622	/146			20	16	8	6				

续表一：

教 学 进 程 表

课程				学分	门数/门次	集中考试	学时分配					学期、周数、周学时数							
种类	性质	课程编号	课程名称				总计	讲课	实验/实践	上机/线上	创新案例翻转	一	二	三	四	五	六	七	八
												14	16	16	16	17	16	4	0
专业教育课	学科基	127226XN01R1-4	基础日语 I-IV	7+8×3	1/4	1-4	112+128×3	112+128×3				8×14	8×16	8×16	8×16				
		127226XN02R2-5	日语视听说 I-IV	2+4×2+2	1/4	2-5	32+64×2+32	32+64×2+32					2×16	4×16	4×16	2×16			
		127226XN03R3-5	日语会话 I-III	2×3	1/3		32×3	32×3						2×16	2×16	2×16			
		学科基础课程小计		49	3/11	2	784	784				8	10	14	14	4			
	专业必修课程	127226ZN01R2、5	专业导论与工程伦理	0			(16)	(16)					/8×1			2×4			
		127226ZN02R3	日本概况	1.5	1/1		24	24						2×12					
		127226ZN03R5-6	高级日语 I-II	6+6	1/2	5-6	96+96	88+88			8+8					6×16	6×16		
		127226ZN04R4	日语基础写作	2	1/1	4	32	32							2×16				
		127226ZN05R7	学术写作与研究方法（AI）	1.5	1/1		24	24										6×4/	
		127226ZN06R6	日语语言学概论	2	1/1		32	32									2×16		
		127226ZN07R5	日本文学概论	2	1/1		32	32								2×16			
		127226ZN08R6	跨文化交际	2	1/1		32	24			8						2×16		
		专业必修课小计		23	7/8	2	368	344			24			2	2	8	10	6	

续表二：

教 学 进 程 表

课程				学分	门数/门次	集中考试	学时分配					学期、周数、周学时数							
种类	性质	课程编号	课程名称				总计（课内/课外）	讲课	实验/实践	上机/线上	创新案例翻转	一	二	三	四	五	六	七	八
												14	16	16	16	17	16	4	0
专业教育课程	专业方向课程	127226ZN09R5	日本商务礼仪（XQ）	1.5	1/1		24	24								/2×12			
		127226ZN10R6	商务日语口译（XQ）	2	1/1		32	24			8						2×16		
		127226ZN11R6	日本贸易实务	1.5	1/1		24	24									2×12		
		专业方向课程小计		5	3/3		80	72			8					2	4		
	专业任选课程	127226ZN12R4	理解当代中国：日语读写（SC）	2	1/1	4	32	32							2×16				
		127226ZN13R4	理解当代中国：日语演讲（SC）	2	1/1		32	32							2×16				
		127226ZN14R6	理解当代中国：汉日翻译（AI）	2	1/1	5	32	32									2×16		
		120126ZW01R5	中国优秀传统文化经典选读（JC）	2	1/1	2	32	32								2×16			
		120126ZW02R5	大学语文（JC）	2	1/1	2	32	32								2×16			
		127226ZN15R6	日语新闻听解	2	1/1		32	32									2×16		
		专业任选课程小计		6	3/3	1	96	96							2	2	2		
		专业选修课合计		11	6/6	1	176	168			8				2	4	6		
	专业教育课程合计			83	16/25	5	1328	1296			32	8	10	16	18	16	16	6	
合计	总学分、学时分配及周学时分布			127.5			2096	1918	/146		32	28	26	24	24	16	16	6	
	集中考试课门数				9														
	课程门数/课程门次数				34/47														

表二 ：

集中实践实验性教学环节

序号	课程编号	名　　称	内　　容	学期	周数	学分	次数	场所/性质
1	120626SW01R1	军事技能训练	依据《普通高等学校军事课教学大纲》教体艺〔2019〕1 号文件精神，军事技能训练时间 2 周。以中国人民解放军《内务条令》《纪律条令》《队列条令》为主，主要加强学生组织纪律性和集体主义教育，培养良好生活习惯和作风，增强学生国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，提高学生综合国防素质。	1	2	2	1	校内
2	120426SW01R2	工程训练（1 周）	本课程是为非工科专业，特别是文史类学生设计的跨学科实践入门课程。它打破了传统工程训练的深度与专业性壁垒，旨在通过一系列精心设计的、以项目为导向的实践活动，引导学生亲身体验从“创意”到“实物”的完整创造过程。课程将现代数字制造技术（如 3D 打印、激光雕刻、机器人）与传统匠艺相结合，并着重引导学生探索工程技术与日语专业领域的深刻联系，从而建立基本的工程素养、数字化思维能力和跨学科创新意识。（含劳动教育 4 学时）	2	1	1	1	工程训练中心
3	127226SN01R3	课程实践	日语听说实践。基于基础日语、日语视听说、日语会话等学科基础课程，旨在强化学生的日语听说综合应用能力。通过情景模拟、听力强化训练、口语实战演练等形式，围绕日常生活与基础商务场景开展沉浸式练习，帮助学生将课堂所学转化为实际交流能力，提升语音语调的自然度与听力理解的准确度，为后续专业学习奠定扎实基础。	3	1	1	1	校内
4	127226SN02R4	创新创业实践	通过创新创业项目、互联网+等实践环节，培养学生主动创新的意识，增强学生实现创新的能力，并为后期融入社会工作提供必要的准备；组织学生参加宣讲会、公开课等对外交流活动，开阔学生视野，提高学生对外交流能力。	4	2	2	1	校内
5	127226SN03R6	课程实践	理解当代中国：日语演讲与辩论。旨在培养学生的逻辑思辨能力与公共表达技巧。学生围绕当代中国发展主题，进行演讲稿撰写、演讲展示、辩论对抗等训练，学习日语演讲的结构设计与表达技巧，掌握辩论中的立论、反驳与即时应答能力，提升用日语讲好中国故事的自信与水平。	6	2	2	1	校内
6	127226SN04R7	课程实践	论文选题与方法实践。基于学术写作与研究方法课程，旨在指导学生掌握论文选题与研究设计的基本方法。通过文献检索训练、选题论证、研究方法选择、开题报告撰写等环节，帮助学生明确研究方向，理清研究思路，规范学术写作格式，为后续毕业论文的顺利开展做好充分准备。	7	2	2	1	校内
7	127226SN05R7		日语翻译实践。基于汉日翻译课程，旨在提升学生的翻译实践能力。通过译前分析、译中推敲、译后审校的全流程训练，掌握翻译策略与技巧，培养严谨的翻译态度与职业素养，增强跨语言服务能力。		2	2	1	校内
8	127226SN06R7	专业集中实践	本课程聚焦对日跨境电商实务，旨在培养学生掌握跨境贸易流程与数字化运营能力。学生通过模拟或实操方式，学习日本电商平台的店铺运营、商品选品、产品翻译、营销推广等核心技能。结合真实案例与项目任务，帮助学生理	7	2	2	1	校内

			解对日跨境电商的运营模式与市场特点，提升商务日语应用能力与创新意识，为从事对日电商相关工作打下基础。					
9	127226SN07R7	生产实习	本课程旨在强化学生的实践应用能力，依托校企合作基地，组织学生进入对日贸易企业、跨境电商平台或科技类企业进行岗位实习。学生在企业导师与校内教师共同指导下，参与商务洽谈、技术文档翻译、对日业务跟进等真实工作，熟悉对日商务流程与职业规范，培养解决实际问题的能力，为就业奠定坚实基础。（含劳动教育 8 学时）	7	3	3	1	校外
10	127226SN08R7	高阶综合性实践	本课程聚焦日语高阶综合应用，融合口笔译实践、跨文化交际、专题演讲与商务场景实训，强化语言运用与思辨能力，提升专业综合素养。（含劳动教 12 学时）	7	7	4	1	校内/校外
	127226SN09R7	科研训练	训练日语学术文献精读方法，提炼核心观点、研究方法与创新点；练习撰写俄汉双语文献综述，梳理课题研究现状，找准研究缺口，提升学生科研能力。					校内/校外
	127226SN10R7	技能训练	本课程旨在提升学生的综合实践能力与跨文化适应力。学生可根据自身专业方向选择实习路径，依托校企合作基地，参加海外实习项目，赴日本合作酒店、企业进行沉浸式实习，深入体验日本职场文化，提升跨文化沟通与服务能力；也可参加国内软件公司对日培训项目，接受软件开发流程、技术文档规范等专项训练，培养科技日语应用能力。通过真实岗位锻炼，学生将所学知识转化为职业技能，增强就业竞争力。（含劳动教育 12 学时）					校外
11	127226SN11R8	毕业论文（设计）	本课程旨在综合检验学生的专业知识运用能力与学术素养。学生在教师指导下，结合专业方向自主选题，完成文献综述、研究设计、数据收集与分析、论文撰写等全过程。鼓励选题来源于实习实践或校企合作项目，突出应用导向，培养学生的学术规范意识、逻辑思辨能力与独立研究能力，为未来升学或职业发展奠定基础。	8	14	8	1	校内/校外
	合　　计				38	29		

表三：

第二课堂

序号	模块类别	课程负责（牵头）单位	属性	学分	备注
1	大学生职业规划与就业指导		必修	1	32 学时（16+16） 120626dW01R1 大学生职业规划第一学期开设，16 学时 120626dW02R6 大学生就业指导第六学期开设，16 学时
2	《实验室安全素质教育》			0.5	线上，专业实验室准入课程
3	生命安全与健康教育			0.5	入学教育阶段开展
4	思想政治素养			1	
5	社会责任担当			1	
6	实践实习能力			1	
7	创业创新能力			1	
8	文体素质拓展			2-6	
9	菁英成长履历				
10	技能培训认定				

第二课堂设置 8-12 学分，8 学分为合格线。1-7 模块为必选模块，必修学分不得低于 6 学分，劳动教育不低于 0.5 学分，思想政治素养学分不得低于 1 学分；8-10 模块为任选模块，美育教育不低于 0.5 学分，任选学分不得低于 2 学分。其具体内容详见“第二课堂成绩单”学分认定细则（暂行）。

表四：

总周数分配（表内为周数）

学期	入学教育	军事技能训练	理论教学	工程训练	电工电子实习	电子实习	创新创业实践	课程实践	专业集中实践	生产实习	三选一			毕业设计	毕业教育	考试	运动会节假日	合计
											高阶综合性实践	技能训练	科研训练					
一	1	2	14														1	18
二			16	1												1	1	19
三			16					1								1	1	19
四			16				2									1	1	19
五			17													1	1	19
六			16					2								1	1	19
七			4					4	2	3		7					1	19
八														14	1		1	16
总计			99	1				7	2	3		7		14		5	8	147

表五：

学　　历

学年	学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
一	一	—	○	★	★	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	∨	□/:
	二	□	□	□	□	□	□	□	□	□	×	□	□	□	□	□	□	□	V	:
二	三	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◇	V	:
	四	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	■	V	■/:
三	五	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	V	:
	六	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◇	V	◇/:
四	七	□	□	□/●	□/●	◇	◇	◇	◇	△	△	△	◎	◎	◎	◎	◎	◎	V	◎
	八	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	V	＋	—	—	—

表六：

符号说明

□	理论教学	※	课程设计	—	空
💻	科研训练	△	生产实习	:	考　试
×	工程训练	*	毕业设计	★	军事技能训练
○	入学教育	＋	毕业教育	⊕	高阶综合性实践
◆	电工电子实习、电工实习	◎	技能训练	∨	运动会、节假日
＝	假　期	⊙	外地教学	■	创新创业实践
●	专业集中实践课	⊗	电子实习	◇	课程实践

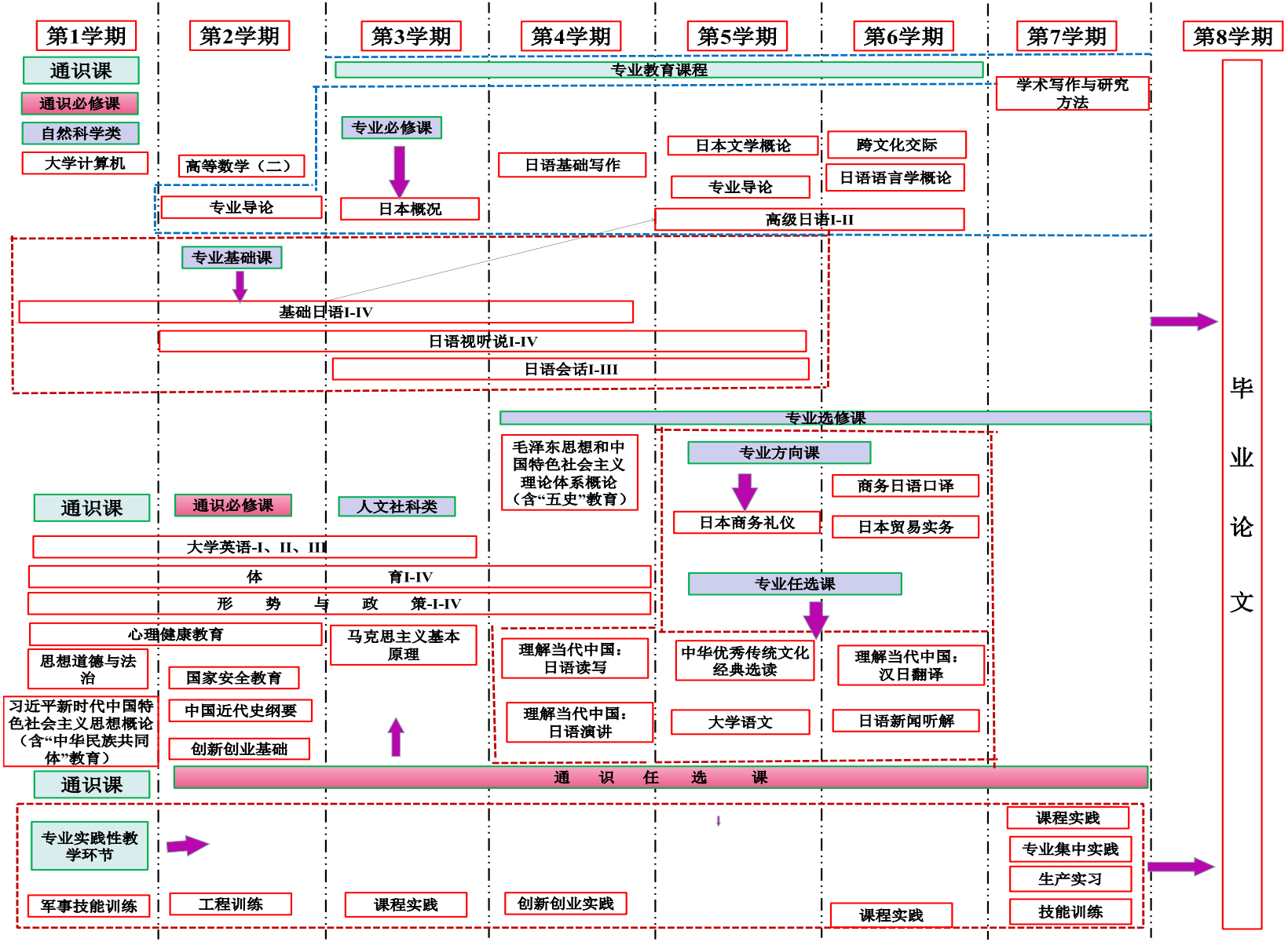
十三、课程体系对毕业要求的支撑矩阵

毕业要求 / 课程名称	毕业要求 1			毕业要求 2					毕业要求 3				毕业要求 4		毕业要求 5		毕业要求 6		毕业要求 7				毕业要求 8		毕业要求 9	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	7.4	8.1	8.2	9.1	9.2
高等数学（二）							√									√		√								
大学计算机																	√	√								
大学英语-Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ								√						√												
体育-Ⅰ-Ⅳ	√																									
军事理论		√																								
国家安全教育		√																								
思想道德与法治			√																							
马克思主义基本原理	√	√																								
中国近现代史纲要（含“五史”教育）			√																							
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（含“五史”教育）		√																								
习近平新时代中国特色社会主义思想概论（含“中华民族共同体”教育）		√	√																							
形势与政策-Ⅰ-Ⅳ	√																								√	
创新创业基础																										
心理健康教育	√																									
基础日语 Ⅰ-Ⅳ				√					√										√						√	
日语视听说 Ⅰ-Ⅳ				√					√		√									√						
日语会话 Ⅰ-Ⅲ				√					√											√				√		
专业导论				√											√		√								√	√
日本概况				√	√						√		√				√									

高级日语 I-II				√	√				√																
日语基础写作				√					√				√		√				√						
学术写作与研究方法（AI）															√	√	√	√							√
日语语言学概论									√				√			√									
日本文学概论				√	√					√	√		√												
跨文化交际				√	√						√		√												
日本商务礼仪				√														√		√		√			√
商务日语口译				√														√		√		√			√
日本贸易实务				√														√			√	√			√
理解当代中国：日语读写（SC）			√	√					√										√						
理解当代中国：日语演讲（SC）			√						√											√					
理解当代中国：汉日翻译（AI）			√		√													√	√	√					
中国优秀传统文化经典选读			√																						
大学语文							√																		
日语新闻听解				√															√	√				√	
军事技能训练	√	√																							
工程训练						√																			
课程实践（论文选题与方法实践）														√	√	√	√								√
技能训练				√					√				√											√	
课程实践（理解当代中国：日语演讲与辩论）				√					√					√				√		√			√	√	
课程实践（日语翻译实				√			√										√							√	

践）																									
课程实践（日语听说实践）				√					√														√		
科研训练															√	√	√	√					√	√		
高阶综合性实践														√	√			√					√	√		
创新创业实践		√														√	√			√			√			√
生产实习														√	√			√								√
专业集中实践						√						√						√		√			√	√		√
毕业论文（设计）	√		√	√									√		√	√	√								√	√

十四、课程体系拓扑图


第1学期
第2学期
第3学期
第4学期
第5学期
第6学期
第7学期
第8学期
通识课
通识必修课
自然科学类
大学计算机
专业教育课程
学术写作与研究方法
专业必修课
高等数学（二）
日语基础写作
日本文学概论
跨文化交际
日语语言学概论
专业导论
日本概况
专业导论
高级日语I-II
专业基础课
基础日语I-IV
日语视听说I-IV
日语会话I-III
专业选修课
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（含“五史”教育）
专业方向课
商务日语口译
日本商务礼仪
日本贸易实务
通识课
通识必修课
人文社科类
大学英语-I、II、III
体育I-IV
形势与政策-I-IV
专业任选课
心理健康教育
马克思主义基本原理
理解当代中国：日语读写
中华优秀传统文化经典选读
理解当代中国：汉日翻译
思想道德与法治
国家安全教育
习近平新时代中国特色社会主义思想概论（含“中华民族共同体”教育）
中国近代史纲要
理解当代中国：日语演讲
大学语文
日语新闻听解
创新创业基础
通识课
通 识 任 选 课
专业实践性教学环节
课程实践
专业集中实践
生产实习
技能训练
军事技能训练
工程训练
课程实践
创新创业实践
课程实践
毕业论文