外国语言文学 类别 文学 学科门类 专业负责人：耿雯雯 系教学负责人：李万军

培 养 方 案

一、专业简介：

商务英语专业于 2013 年获学士学位授权，于 2014 年首次招生。本专业主要培养具备扎实的英语基本功和广泛的国际会计（ACCA）理论基础知识的“商务英语+国际会计(ACCA 方向)”国际化复合型人才。本专业注重英语语言基础的培养，使学生具有良好的英语书面和口语表达能力，并培养学生的国际化视野和扎实的跨文化沟通能力，并使学生具备金融学、管理会计和财务报表编制与分析等方面的财务技能，毕业后能够胜任与商务英语结合的审计、会计、投资、咨询和管理等工作岗位。

二、学制：四年

三、毕业条件：修满 158.5 学分（其中理论教学 129.5 学分，实践教学 29 学分；必修课 141 学分，选修课 17.5 学分。）准予毕业。

四、授予学位：文学学士

五、专业方向：国际会计（ACCA 方向）

六、培养目标：

本专业旨在培养适应中国式现代化建设需求，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，具有扎实的英语语言基础知识和听、说、读、写、译的技能；具有宽阔的国际视野，掌握管理会计和财务报表编制与分析等相关领域的基本知识和理论；具有较高的人文素养，较强的跨文化商务交际能力和优良的团队协作能力，具有较强的实际操作能力，毕业后能够胜任国际国内金融机构、专业会计师事务所及其它相关部门，与商务英语结合的审计、咨询和管理等工作岗位的“商务英语+ACCA” 国际化应用型人才。

本专业毕业生在本科毕业后 5 年左右应具备的职业胜任力：

1：知识运用与专业实践能力： 具有扎实的英语语言基本功和较强的英语语言运用能力；

2:职业素养与社会责任：德智体美劳全面发展，具有强烈的社会责任感、深厚的家国情怀，能够适应国际会计职业发展要求，有能力服务于社会，能够考虑公众利益。

3：团队合作与管理能力：具有符合岗位要求的协调能力、组织与管理能力、有效沟通与交流能力，具有跨文化交际及国际财务管理的能力。

4：可持续发展潜能：具有国情意识和广阔的国际视野，能够综合考虑社会、经济、环境等问题对各商务英语行业的影响，并有能力和意愿通过终身学习适应职业的发展。

七、毕业要求：

毕业生应获得以下几方面的知识与能力：

1.具有品德修养。具有人文底蕴、科学精神、职业素养和社会责任感，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。

1.1 秉持正确健康的道德观念和人生理念，具有较高的思想素质和精神修养，树立高尚的道德意识，具备强健的体魄；

1.2 具有良好的人文与科技素养，具有科学的探索精神和进取精神；

1.3 具有商务英语工作者的职业道德和良好的职业素养；

1.4 具有家国情怀、社会责任感和社会公益意识，以实际行动切实践行社会主义核心价值观。

2.具有专业知识。具备扎实的英语语言技能，系统地掌握英语语言知识，能够掌握国际会计领域的相关知识，熟悉国际会计领域的规则和惯例，掌握必备的研究方法，了解本专业及相关领域的最新动态和发展趋势。

2.1 具有英语语音、词汇、语法、语篇、语用等基本语言知识；

2.2 掌握英语国家政治、经济、历史、文化、社会等方面的基本知识，具备基本的英美文学知识构架，熟悉中国语言文化知识；

2.3 熟悉中外文化和对外交往礼仪；

2.4 具有金融学、管理会计和财务报表编制与分析等相关领域的基本知识和理论，了解本专业及相关领

域的最新动态和发展趋势。

3.具有批判性思维和创新能力。能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题，表达个人见解。

3.1 具有对英语语言的敏感度和逻辑辨析能力，能够对语言现象、背景、概念等要素进行合理分析、评价、解读，对多样化的语言现象敢于提出自己的质疑和观点；

3.2 能够运用国际会计专业知识发现、辨析、质疑、评价国际会计领域的相关现象和问题，形成个人的判断和见解。

4.具有解决复杂问题的能力。能够运用商务英语各学科的知识，凭借扎实的专业知识进行综合分析和研究、解决国际会计领域复杂的实际问题，能够提出行之有效的对策或解决方案。

4.1 能够综合运用商务英语专业相关知识和技能，具备本学科基本素养，能够发现、分析和解决国际会计领域的复杂问题，提出解决问题的合理方案；

4.2 具有良好的英汉语言运用能力，跨文化适应能力和社会实践能力；具备用英语进行跨文化商务交际的能力。

5.具有信息技术应用能力。具有获取、判断、分析并利用信息的能力，能够恰当应用现代信息技术手段和工具解决实际问题。

5.1 能够运用计算机进行 AI 辅助翻译等，完成语言类和商务类实践活动，能够使用信息技术解决商务英语专业的实际问题。

5.2 能够熟练运用现代化技术手段获取国际会计领域内的专业信息，能够对搜集到的专业财务数据和信息进行整理、分析和判断，得出自己的结论，解决实际问题；

6.具有较强的沟通表达能力。能够以口头或书面形式获取、表达和传递国际会计方面的信息和思想，能够运用商务知识和语言技能实现与同行和大众的有效沟通；具有一定的第二外语运用能力。

6.1 能够以口头或书面形式获取、表达和传递国际会计方面的信息和思想；

6.2 能够运用相关专业知识和技能与同行及社会公众进行有效的沟通和交流；

6.3 能够运用所学到的英语知识和商务知识，在工作中完成与国际会计领域相关的初级或者中级翻译工作；

6.4 基本掌握第二外语的知识与技能，具有第二外语初步的实际应用能力。

7 .具有良好的团队合作能力。能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用；具有合作精神和协调、沟通的能力，能够发挥主观能动性，承担责任，共同完成复杂任务。

7.1 能够具有较强的环境适应能力，能够与团队成员进行有效沟通、和谐相处；

7.2 具有良好的组织协调和管理能力，能够在团队中根据需要承担相应的职责。

8. 具有国际视野和国际理解能力。了解国际动态，关注全球性问题，理解中外文化现象的特点和异同，能够有效地运用跨文化交际策略实现对文化的差异性和多样性的理解和尊重；具有开展国际交流与合作的能力，理解中国传统文化的内涵意义。

8.1 理解和尊重中外文化的差异性和多样性，掌握基本的跨文化理论知识和分析方法，能帮助具有中外文化背景的人士进行有效的跨文化商务沟通；

8.2 具有开展国际交流与合作的能力，能够传承和弘扬优秀中华传统文化。

9.具有终身学习能力。具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

9.1 具有一定的终身学习意识和自主学习能力，能够根据自己的兴趣和特点选择适合自己的学习方式，实现个人可持续发展；

9.2 能够自主获取国际会计发展相关的动态和行业需求，实现自主学习、知识更新、技能提高，具备完善自我和适应行业社会发展的能力。

八、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 / 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1 品德修养		√		
毕业要求 2 专业知识	√			
毕业要求 3 批判性思维和创新能力				√
毕业要求 4 解决复杂问题的能力	√			
毕业要求 5 信息技术能力	√			
毕业要求 6 沟通表达能力			√	
毕业要求 7 团队合作能力			√	
毕业要求 8 国际视野				√
毕业要求 9 终身学习能力				√

九、主干学科：外国语言文学

十、主干课程：综合商务英语、商务英语阅读、英语写作、商务英语口语、商务导论、商务翻译、经济学导论、管理学导论、跨文化商务交际导论、金融学、基础会计、管理会计、中级财务会计、业绩管理等

十一、课程框架与学分占比

课程模块		必修/选修合计							占总学分比例
		必修			选修		学时（周数）合计	学分合计	
		门数	学时（周数）	学分	学时	学分			
通识教育课程		19	554	35	150	7.5	704	42.5	26.81%
专业教育课程	学科基础课程	5	728	45.5			728	45.5	28.71%
	专业课程	19	504	31.5	160	10	664	41.5	26.19%
实践教学（集中）		10	38W	29	—	—	38W	29	18.29%
合计		53	1786	141	310	17.5	2096	158.5	
必修、选修课程占课内教学总学时（学分）比例		—	85.21%	88.96%	14.79%	11.04%	100%		
实践（含实验）教学环节占总学分比例		18.29%							
第二课堂		≥8 学分							

十二、选修说明

1.通识类选修课

1.1 通识类选修课学分为 7.5 学分，需在 2-7 学期选修完毕，每学期可选 1-2 门；

1.2 美育教育及人工智能类课程

1.2.1 除艺术类和工业设计专业以外在校学习的本科学生必修美育教育课程 2 学分，必须在 E 类课程中选修一门美育课程（1.5 学分）、第二课堂（0.5 学分）；

1.2.2 所有未入学新生暑假线上自主学习“人工智能基础”人工智能普及类课程，本科生在校学习期间必须在 A 类课程中选修一门人工智能类课程；

1.3 除上述 1.1、1.2 规定外，其他课程任选。

2.专业选修课：“思创融合课程（SC）、专创融合课程（ZC）、科创融合课程（KC）、产创融合课程（CC）”课程至少选修一门。

十三、教学进程安排：

1、教学进程表见表一；

2、集中实践实验性教学环节安排表见表二；

3、第二课堂见表三；

4、总周数分配表见表四；

5、学历表见表五；

6、符号说明见表六。

表一：

教 学 进 程 表

课程				学分	门数/门次	集中考试	学时分配					学期、周数、周学时数							
	性质		课程编号	课程名称				总计（课内/课外）	讲课	实验/实践	上机/线上	创新案例翻转	一	二	三	四	五	六	七	八
													14	16	16	16	17	16	4	0
通识教育课程	通识必修课程	数学与自然科学类课程	120226TW02R2	高等数学（二）	3	1/1	2	48	48					3×16						
			123026TW03R1	大学计算机	2	1/1	1	32	28	/4			2×14							
			数学与自然科学类课程小计（含 AI）		5	2/2	2	80	76	/4			2	3						
		人文社会科学类课程	127226TW01R5-6	第二外语（日语）	4	2/2	5-6	64	64								2×16	2×16		
			120326TW01R1-4	体育-I-IV	2	1/2		22	22	/(122)			2	2	2	2				
			120626TW01R1	军事理论	2	1/1		36	28	/8			2×14							
			120626TW02R1	国家安全教育	1						/(16)		2×8							
			120126TW01R1	思想道德与法治	3	1/1		48	32	/16			3×11							
			120126TW02R3	马克思主义基本原理	3	1/1		48	32	/16					2×16					
			120126TW03R2	中国近现代史纲要（含“五史”教育）	3	1/1		48	32	/16				2×16						
			120126TW04R4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（含“五史”教育）	3	1/1		48	32	/16						2×16				
			120126TW05R1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论（含“中华民族共同体”教育）	3	1/1	2	48	36	/12			3×12							
			120126TW06R0	形势与政策-I-IV	2	1/1		48	32	/16			2×4	2×4	2×4	2×4				
			126026TW01R2	创新创业基础	2	1/1		32	22	/10				2×11/						
			120626TW03R1-2	心理健康教育	2	1/1		32	32				2×8/	/2×8						
			1.劳动教育，32 学时、2 学分，依托集中实践教学 24 学时、1.5 学分，第二课堂 8 学时、0.5 学分； 2.大学日语、大学俄语、大学英语按入学语种开设。																	
			人文社会科学类课程小计		30	11/13	3	474	364	110			14	10	6	6	2	2	0	0
	通识任选课程		科学探索与技术创新【简称 A 类】、社会研究与当代中国【简称 B 类】、文明对话与世界视野【简称 C 类】、研究学习与实战体验【简称 D 类】、艺术创作与审美体验【简称 E 类】、基础强化与高阶理论【简称 F 类】。																	
			通识任选课程小计		7.5	5/6		150	150											
	通识教育课程合计				42.5	19/21	5	704	590	114			16	13	6	6	2	2	0	0

续表一：

课程				学分	门数/门次	集中考试	学时分配					学期、周数、周学时数							
							总计（课内/课外）	讲课	实验/实践	上机/线上	创新案例翻转	一	二	三	四	五	六	七	八
		课程编号	课程名称									14	16	16	16	17	16	4	0
专业教育课程	学科基础课程	127126XN01R1-4	综合商务英语	18.5	1/4	1-4	296	280			16	6×12	5×16	5×16	4×16				
		127126XN02R1-3	商务英语阅读	5.5	1/3	1-3	88	80			8	2×12	2×16	2×16					
		127126XN03R1-4	商务英语听力	12.5	1/4	1-4	200	184			16	4×12	4×14	4×12	4×12				
		127126XN04R3-4	商务英语写作	5	1/2		80	72			8			2×16	3×16				
		127126XN05R2-3	商务英语口语	4	1/2		64	52			12		2×16	2×16					
		学科基础课程小计		45.5	5/15	11	728	668			60	12	13	15	11	0	0	0	0
	专业必修课程	127126ZN01R2、5	专业导论与工程伦理	0			(16)	(16)					/8×1			2×4			
		127126ZN02R6	中国文化概要	2	1/1		32	28			4						2×16		
		127126ZN03R6	理解当代中国：英语读写	2	1/1		32	28			4						2×16		
		127126ZN04R6	西方文明史	2	1/1		32	28			4						2×16		
		127126ZN05R2	商务导论	2	1/1		32	32					2×16						
		127126ZN06R6	跨文化商务交际导论	2	1/1	6	32	26			6						2×16		
		127126ZN07R5	语言学导论	2	1/1	5	32	28			4					2×16			
		127126ZN08R4	英语文学导论	2	1/1	5	32	28			4				2×16				
		127126ZN09R3	经济学导论	2	1/1		32	26			6			2×16					
		127126ZN10R5	管理学导论	2	1/1	5	32	26			6					2×16			
		127126ZN11R6	商务翻译（AI 辅助）	2	1/1	6	32	26			6						2×16		
		127126ZN12R6	金融学	2	1/1		32	26			6						2×16		
		专业必修课程小计		22	11/11	5	352	302	0	0	50	0	2	2	2	4	12	0	0

续表二：

教 学 进 程 表

课程				学分	门数/门次	集中考试	学时分配					学期、周数、周学时数							
种类	性质	课程编号	课程名称				总计（课内/课外）	讲课	实验/实践	上机/线上	创新案例翻转	一	二	三	四	五	六	七	八
												14	16	16	16	17	16	4	0
专业教育课程	专业方向课程	127126ZN13R3	基础会计	2	1/1		32	32						2×16					
		127126ZN14R4	管理会计	2.5	1/1		40	32			8				4×10				
		127126ZN15R5	中级财务会计	2.5	1/1		40	32			8					4×10			
		127126ZN16R5	业绩管理	2.5	1/1		40	34			6					4×10			
		专业方向课程小计		9.5	4/4	0	152	130	0	0	22	0	0	2	4	8	0	0	0
	专业任选课程	120126ZW01R5	中华优秀传统文化经典选读 （JC）	2	1/1		32	32								2×16			
		120126ZW02R5	大学语文	2	1/1		32	32						2×16					
		127126ZN17R5	资产评估（AI 辅助）	2	1/1		32	32								2×16			
		127126ZN18R5	经济法	3	1/1		48	48								4×12			
		127126ZN19R5	成本会计	2	1/1		32	32								2×16			
		127126ZN20R6	税法	2.5	1/1		40	40									4×10		
		127126ZN21R7	大数据与财务分析（ZC）	2.5	1/1		40	40										10×4/	
		127126ZN22R6	智能审计学	3.5	1/1		56	40			16						4×10		
		127126ZN23R6	智能财务管理	3.5	1/1		56	40			16						4×14		
		专业任选课程小计		10	4/9	0	160	160	0	0	16	0	0	2	0	6	4	10	0
		专业选修课合计		19.5	8/13	0	312	290	0	0	38	0	0	4	4	14	4	10	0
	专业教育课程合计			87	24/39	16	1392	1260	0	0	148	12	15	21	17	18	16	10	0
合计	总学分、学时分配及周学时分布			129.5			2096	1850	114	0	132	28	28	27	23	20	18	10	0
	集中考试课门数				16														
	课程门数/课程门次数				42/59														

表二 ：

集中实践实验性教学环节

序号	课程编号	名　　称	内　　容	学期	周数	学分	次数	场所/性质
1	120626SW01R1	军事技能训练	依据《普通高等学校军事课教学大纲》教体艺〔2019〕1 号文件精神，军事技能训练时间 2 周。以中国人民解放军《内务条令》《纪律条令》《队列条令》为主，主要加强学生组织纪律性和集体主义教育，培养良好生活习惯和作风，增强学生国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，提高学生综合国防素质。	1	2	2	1	校内
2	120426SW01R2	工程训练	本课程是为非工科专业，特别是文史类学生设计的跨学科实践入门课程。它打破了传统工程训练的深度与专业性壁垒，旨在通过一系列精心设计的、以项目为导向的实践活动，引导学生亲身体验从“创意”到“实物”的完整创造过程。课程将现代数字制造技术（如 3D 打印、激光雕刻、机器人）与传统匠艺相结合，并着重引导学生探索工程技术与其本专业领域的深刻联系，从而建立基本的工程素养、数字化思维能力和跨学科创新意识。（含劳动教育 8 学时）	2	1	1	1	工程训练中心
3	127126SN01R4	创新创业实践	在创新创业项目、互联网+等实践环节的基础上，运用创新创业的基本理论知识撰写规范的项目计划书，提高学生的创新创业能力；组织学生参加学术会议、海外实践、涉外活动及线上国际学习交流，提升学生的学术科研能力和跨文化交际能力。	4	2	2	1	校内
4	127126SN02R3	课程实践	理解当代中国：英语演讲。利用互联网及人工智能等工具撰写演讲稿，注重语言技能与演讲实践的结合，增强文化自信与国际传播能力。	3	1	1	1	校内
5	127126SN03R7	高阶综合性实践	运用现代化技术手段获取国际会计领域内的专业信息，对搜集到的专业财务数据和信息进行整理、分析和判断。（含劳动教育 6 学时）	7	4	4	1	校内
	127126SN04R7	科研训练	训练英语学术文献精读方法，提炼核心观点、研究方法与创新点；练习撰写英汉双语文献综述，梳理课题研究现状，找准研究缺口，提升学生科研能力。	7	4	4	1	校内
	127126SN05R7	技能训练	训练英语学术文献精读方法，提炼核心观点、研究方法与创新点；练习撰写英汉双语文献综述，梳理课题研究现状，找准研究缺口，提升学生科研能力。	7	4	4	1	校内
6	127126SN06R7	集中专业实践	模拟真实商业环境下的店铺运营与决策，包含基础的平台操作，深度融入直播电商、大数据分析及供应链协同等产业趋势的前沿模块。	7	2	2	1	校内
7	127126SN07R6	课程设计 I	引入企业真实数据与案例，开展项目化教学，如全面预算编制、成本动因分析，进行数据可视化与经营决策训练，适应智能财务发展趋势。	6	2	2	1	校内/校外
8	127126SN08R7	课程设计 II	理解当代中国：英语翻译。实操会计数据分析，审计等技能，锻炼学生数据决策能力，撰写英文财务报告等跨国环境中进行高效的商务沟通等能力。	7	4	4	1	校内
9	127126SN09R7	生产实习	企业实习。培养学生的劳动观点、创新精神和理论联系实际的科学作风（含劳动教育 10 学时）	7	3	3	1	校内
10	127126SN10R8	毕业论文	学生进行论文撰写。培养和提高学生综合运用商务英语的能力，尤其是熟悉论文写作方法，具备一般的笔头表达能力，以达到在毕业前巩固培养学生的分析理解能力和逻辑思维能力的目的	8	14	8	1	校内/校外
	合　　计				35	29	10	

表三： 第二课堂

序号	模块类别	课程负责（牵头）单位	属性	学分	备注
1	大学生职业规划与就业指导		必修	1	32 学时（16+16） 120626dW01R1 大学生职业规划第一学期开设，16 学时 120626dW02R6 大学生就业指导第六学期开设，16 学时
2	《实验室安全素质教育》			0.5	线上，专业实验室准入课程
3	生命安全与健康教育			0.5	入学教育阶段开展
4	思想政治素养			1	
5	社会责任担当			1	
6	实践实习能力			1	
7	创业创新能力			1	
8	文体素质拓展			2-6	
9	菁英成长履历				
10	技能培训认定				

第二课堂设置 8-12 学分，8 学分为合格线。1-7 模块为必选模块，必修学分不得低于 6 学分，劳动教育不低于 0.5 学分，思想政治素养学分不得低于 1 学分；8-10 模块为任选模块，美育教育不低于 0.5 学分，任选学分不得低于 2 学分。其具体内容详见“第二课堂成绩单”学分认定细则（暂行）。

表四： **总周数分配（表内为周数）**

学期	入学教育	军事技能训练	理论教学	工程训练	电工电子实习	课程实践	创新创业实践	课程设计	专业集中实践	生产实习	三选一			毕业设计	毕业教育	考试	运动会节假日	合计
											高阶综合性实践	技能训练	科研训练					
一	1	2	14														1	18
二			16	1												1	1	19
三			16			1										1	1	19
四			15				2									1	1	19
五			17													1	1	19
六			16					2								1	1	19
七			4					4	2	3	7						1	19
八														14	1		1	16
总计	1	2	98	1	0	1	2	6	2	3	7			14	1	5	8	148

表五： **学 历**

学年	学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
一	一	—	○	★	★	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	⋁	□/:
	二	□	□	□	□	□	□	□	□	□	×	□	□	□	□	□	□	◇	⋁	□/:
二	三	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◇	⋁	:
	四	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	■	■	⋁	□/:
三	五	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	⋁	:
	六	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◇	⋁	◇/:
四	七	□	□	□/●	□/●	※	※	※	※	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	△	△	⋁	△
	八	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	⋁	＋	—	—	—

表六：

符号说明

□	理论教学	※	课程设计	—	空
💻	科研训练	△	生产实习	:	考　试
×	工程训练	*	毕业设计	★	军事技能训练
○	入学教育	＋	毕业教育	⊕	高阶综合性实践
◆	电工电子实习、电工实习	◎	技能训练	⋁	运动会、节假日
＝	假　期	⊙	外地教学	■	创新创业实践
●	专业集中实践课	⊗	电子实习		
◇	课程实践				

十三、课程体系对毕业要求的支撑矩阵

毕业要求 / 课程名称	毕业要求 1				毕业要求 2				毕业要求 3		毕业要求 4		毕业要求 5		毕业要求 6				毕业要求 7		毕业要求 8		毕业要求 9	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2
高等数学（二）	√																							
大学计算机													√	√										
第二外语（日语）																		√				√	√	
体育-Ⅰ-Ⅳ		√																						
军事理论	√																							
思想道德与法治	√																							
马克思主义基本原理	√																							
中国近现代史纲要（含“五史”教育）	√																							
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（含“五史”教育）	√																							
习近平新时代中国特色社会主义思想概论（含“中华民族共同体”教育）	√																							
形势与政策-Ⅰ-Ⅳ	√																				√			
创新创业基础		√																						
心理健康教育		√																						
综合商务英语					√	√			√						√		√							

商务英语阅读					√	√			√						√								
商务英语写作				√	√				√						√								
商务英语听力			√		√				√						√								
商务英语口语					√	√			√						√								
专业导论											√	√			√							√	√
中国文化概要	√					√	√													√	√		
理解当代中国：英语读写					√	√			√						√		√						
西方文明史						√	√					√								√			
商务导论			√							√						√	√						
跨文化商务交际导论							√		√			√								√			
商务翻译（AI 辅助）						√							√				√						
语言学导论					√				√	√										√			
英语文学导论					√	√			√		√												
经济学导论						√			√	√			√	√									
管理学导论						√					√				√	√							
基础会计	√							√		√			√										√
管理会计								√		√			√										√
中级财务会计								√		√			√			√							√
经济法			√					√		√	√												
业绩管理								√		√			√							√			
税法	√		√							√									√				
中华优秀传统文化经典选读	√						√													√	√		

大学语文	√						√														√	√		
金融学						√		√		√	√													
资产评估			√					√		√		√		√										
成本会计								√					√							√				
大数据与财务分析								√		√	√			√										√
智能审计学	√		√					√								√			√					
智能财务管理								√		√										√				√
军事技能训练	√																		√	√				
工程训练	√																		√	√				
课程设计 1					√	√				√	√													
课程设计 2					√	√				√	√													
高阶综合性实践															√					√		√		
科研训练				√											√									
技能训练							√														√			√
专业集中实践				√										√									√	
创新创业实践									√		√			√					√					
生产实习			√						√		√								√					
毕业论文（设计）									√		√	√					√							

十四、课程体系拓扑图

应为 A4 横版，建议使用 Office Visio 或者 Word 文本框绘制并采取关联形式

