物流管理与工程 类别　　管理学 学科门类　　专业负责人： 邵博　　系教学负责人：姚金鑫

培 养 方 案

一、专业简介：

威海校区供应链管理专业于 2025 年获批并开始招生，学生素质整体优秀，教师职称结构合理，教学经验丰富；供应链管理是对传统的运营管理、市场营销、物流管理、采购管理、信息管理、经济学、国际贸易学科的整合，能够使学生摆脱单一学科的局限性，树立系统和战略思维。供应链管理具有极强的交叉学科性质，把管理学、经济学、信息科学等基础学科有机结合。专业培养目标侧重于宽口径、重基础，让学生具备多元发展能力。通过使学生了解不同地区、不同种类的供应链系统运作方式，掌握物流与供应链管理领域的专业理论与技术方法，具备较强的供应链管理与运营管理能力，以及供应链系统分析、设计、决策和创新能力，培养出能在企业、科研院所及政府部门从事供应链系统设计、优化及运营管理等方面工作的应用技术型人才。学生毕业后可以在供应链管理、物流管理、采购管理、生产计划、商务分析、运营管理、国际商务、市场营销等领域继续深造和从事实践工作。

二、学制：四年

三、毕业条件 ：修满 150 学分（其中理论教学 118 学分，实践教学 32 学分；必修课 123 学分，选修课 27 学分。）准予毕业。

四、授予学位：管理学学士

五、专业方向：A： 供应链运营管理　　B：数智化供应链

六、培养目标：

本专业面向数字经济背景下企业供应链运营需求，培养适应中国式现代化建设需求，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。能够在制造业、商贸流通业、物流服务业、行政事业单位及相关应用领域从事供应链系统设计、优化及运营管理等方面工作。具有良好思想品德、人文素养与职业道德，坚实的自然科学基础，掌握经济学、管理学、物流管理等学科基础知识与供应链管理专业知识，具备良好的实践能力、创新精神、创业能力、国际视野与终身学习能力，能够适应行业快速发展与技术变革的应用型人才。

本专业毕业生在本科毕业 5 年左右应具备的职业胜任力：

1.知识运用：具备一定工科背景、特定行业知识背景，运用供应链管理理论、方法和工具解决企业实践中供应链管理问题；

2.职业素养与社会责任：具有良好的公共责任和职业诚信素养，具有较强的社会责任感，有能力服务于社会，能够考虑公众利益，掌握经济、管理、供应链、物流、法律和数字技术等方面的知识，使学生在职业中具有竞争力；

3.团队合作与管理能力：具有符合岗位要求的协调能力、组织与管理能力、有效沟通与交流能力，能在多学科背景团队中作为成员或领导者有效发挥作用，拥有供应链管理分析和供应链系统设计的实践能力，掌握业务沟通技巧，具备创新精神；

4.可持续发展潜能：具有创新意识和国际视野，具备终身学习和自我提高的能力，能够拓展自身能力为行业技术进步和社会发展做出贡献，通过不断实践与自我学习，拓展继续教育或终身学习渠道，增加和提升职业发展所需的知识和能力。

七、毕业要求：

毕业生应获得以下几方面的知识与能力：

1、具有人文底蕴、科学精神、职业素养和社会责任感，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。

1.1 秉持正确健康的道德观念和人生理念，具有较高的思想素质和精神修养，具备高尚的道德品质，强健的体魄；

1.2 具有良好的人文与科技素养，具有科学的探索精神和进取精神；

1.3 具有家国情怀、社会责任感和社会公益意识，以实际行动切实践行社会主义核心价值观。

2、掌握自然科学、人文及社会科学等方面基本理论和基本知识，熟悉国内外供应链经营环境的政策与法规。具有合理的供应链管理知识结构，了解供应链管理的理论前沿和动态。

2.1 能够进行抽象思维，将数学与自然科学的知识应用于供应链管理问题的分析和解决；

2.2 能够掌握运用供应链管理研究方法，识别供应链活动存在的问题；

2.3 了解和熟悉国内外供应链环境方面的法律、法规、规章和规范性文件。

3、具有批判性思维和创新能力。能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题，表达个人见解。

3.1 具有对供应链管理问题的敏感度和逻辑辨析能力，能够掌握数据搜集和整理的基本方法，进行合理分析、评价，识别供应链管理问题的关键环节，确定主要指标并分析其合理性，提出自己的质疑和观点；

3.2 能够发现、辨析、质疑、评价国内外供应链领域的相关现象和问题，形成个人的判断和见解。

4、具有解决复杂问题的能力。能够对供应链管理专业领域复杂问题进行综合分析和研究，并提出相应对策或解决方案，并体现出创新性。

4.1 以系统化思维指导问题研究，能完成从实践问题到供应链科学理论问题的抽象化，运用专业知识对复杂问题进行分析表达；

4.2 掌握供应链管理专业基础知识，具有管理问题和决策能力，并能够针对复杂供应链系统问题制定研究方案，论证可行性并体现出创新性。

5、具有信息技术应用能力。能够恰当应用现代信息、网络技术大数据等技术手段和工具解决实际问题。

5.1 能够使用恰当的信息、网络技术、资源和工具，用于解决供应链管理问题；

5.2 能够运用恰当的大数据技术和信息资源，对供应链管理问题进行分析、设计与仿真。

6、有较强的沟通表达能力。能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通。

6.1 具有良好的人际交往能力，能够对供应链管理领域的专业问题进行口头和书面表达；

6.2 了解供应链管理相关理论与方法的发展现状和趋势，能够与同行及公众进行有效沟通和交流；

6.3 有较好的英语应用能力，能够在跨文化背景下进行交流。

7、具有良好的团队合作能力。能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。

7.1 具有团队意识，有一定的组织管理能力，能够进行合理决策；

7.2 具有合作精神，能够在工作中融入团队，承担相应角色，与团队其他成员有效沟通。

8、具有国际视野和国际理解能力。了解国际动态，关注全球性问题，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性，积极参与国际交流与合作。

8.1 具有国际视野，理解和尊重世界文化的差异性和多样性，能够在跨文化背景下就供应链管理问题进行有效交流；

8.2 具有国际理解能力，了解供应链管理理论与发展现状和趋势，积极参与国际交流与合作。

9、具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

9.1 具有自主学习和终身学习的意识，有主动学习的兴趣；

9.2 掌握正确的自主学习的方法和途径，具备知识更新、技能提高的能力。

八、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 / 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1	√	√		
毕业要求 2	√	√		
毕业要求 3	√	√		√
毕业要求 4				√
毕业要求 5			√	
毕业要求 6		√		√
毕业要求 7		√		√

毕业要求 8			√	√
毕业要求 9		√	√	

九、主干学科：供应链管理

十、主干课程：经济学、管理学、供应链管理、管理信息系统、运筹学、市场营销学、物流管理学、数据库管理与应用、供应链系统规划与设计、运营管理、采购与供应管理、供应链建模与仿真、供应链大数据理论与应用等、运输与配送管理。

十一、课程框架与学分占比

课程模块		必修/选修合计							占总学分比例
		必修			选修		学时（周数）合计	学分合计	
		门数	学时（周数）	学分	学时	学分			
通识教育课程		16	842	49.5	150	7.5	992	57	38%
专业教育课程	学科基础课程	8	344	21.5			344	21.5	14.3%
	专业课程	10	328	20	312	19.5	640	39.5	26.3%
实践教学（集中）		12	41W	32	—	—	41W	32	21.3%
合计		44	1514+41W	123	462	27	1976+41W	150	
必修、选修课程占课内教学总学时（学分）比例		—	76.5%	82%	23.5%	18%	100%		
实践（含实验）教学环节占总学分比例		22%							
第二课堂		≥8 学分							

十二、选修说明

1.通识类选修课

1.1 通识类选修课学分为 7.5 学分，需在 2-7 学期选修完毕，每学期可选 1-2 门；

1.2 美育教育及人工智能类课程

1.2.1 除艺术类和工业设计专业以外在校学习的本科学生必修美育教育课程 2 学分，必须在 E 类课程中选修一门美育课程（1.5 学分）、第二课堂（0.5 学分）；

1.2.2 所有未入学新生暑假线上自主学习“人工智能基础”人工智能普及类课程，本科生在校学习期间必须在 A 类课程中选修一门人工智能类课程；

1.3 除上述 1.1、1.2 规定外，其他课程任选。

2.专业选修课

2.1 专业方向课任选其一；

2.2 学科交叉课程至少选修一门；

2.3“思创融合课程（SC）、专创融合课程（ZC）、科创融合课程（KC）、产创融合课程（CC）”课程至少选修一门。

十三、教学进程安排：

1、教学进程表见表一；

2、集中实践实验性教学环节安排表见表二；

3、第二课堂见表三；

4、总周数分配表见表四；

5、学历表见表五；

6、符号说明见表六。

表一：

教 学 进 程 表

课程				学分	门数/门次	集中考试	学时分配					学期、周数、周学时数							
性质		课程编号	课程名称				总计	讲课	实验/实践	上机/线上	创新案例翻转	一	二	三	四	五	六	七	八
												14	16	16	15	15	14	4	0
通识课	通识必修课 自然科学类	120226TW03R1-2	高等数学（三）-I、II	5+4	1/1	1,2	144	80+64				6×14	4×16						
		120226TW04R2	线性代数	3.5	1/1	2	56	56					4×14						
		120226TW05R3	概率论与数理统计	2.5	1/1	3	40	40						/5×8					
		123026TW02R1	计算思维与程序设计（Python 语言）	2.5	1/1	1	64	40	16/8			4×14							
		数学与自然科学类课程小计		17.5	4/5	4	304	280	16/8			10	8	5					
	人文社会科学类课程	127526TW01R1-3	大学英语-I、II、III	2+2+2	1/3	1,2,3	128	96	/32			4×12	3×16	2×16					
		120326TW01R1-4	体育-I-IV	2	1/2		22	22	/(122)			2	2	2	2				
		120626TW01R1	军事理论	2	1/1		36	28	/8			2×14							
		120626TW02R1	国家安全教育	**1**						/(16)		2×8							
		120126TW01R1	思想道德与法治	3	1/1		48	32	/16			3×11							
		120126TW02R3	马克思主义基本原理	3	1/1		48	32	/16					2×16					
		120126TW03R2	中国近现代史纲要（含“五史”教育）	3	1/1		48	32	/16				2×16						
		120126TW04R4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（含“五史”教育）	3	1/1		48	32	/16						2×16				
		120126TW05R1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论（含“中华民族共同体”教育）	3	1/1	2	48	36	/12			3×12							
		120126TW06R0	形势与政策-I-IV	2	1/1		48	32	/16			2×4	2×4	2×4	2×4				
		126026TW01R2	创新创业基础	2	1/1		32	22	/10				2×11/						
		120626TW03R1-2	心理健康教育	2	1/1		32	32				2×8/	/2×8						
		1.劳动教育，32 学时、2 学分，依托集中实践教学 24 学时、1.5 学分，第二课堂 8 学时、0.5 学分； 2.大学日语、大学俄语、大学英语按入学语种开设。																	
		人文社会科学类课程小计		32	12/20	1	538	396	/142	/(16)	0	18	15	8	6	0	0	0	0
	通识任选课程	科学探索与技术创新【简称 A 类】、社会研究与当代中国【简称 B 类】、文明对话与世界视野【简称 C 类】、研究学习与实战体验【简称 D 类】、艺术创作与审美体验【简称 E 类】、基础强化与高阶理论【简称 F 类】。																	
		通识任选课程小计		7.5	**5/6**		150	150											
通识教育课程合计				57	21/27	5	992	826	/166	/(16)	0	28	23	13	6	0	0	0	0

续表一：

教 学 进 程 表

课程				学分	门数/门次	集中考试	学时分配					学期、周数、周学时数							
种类	性质	课程编号	课程名称				总计	讲课	实验/实践	上机/线上	创新案例翻转	一	二	三	四	五	六	七	八
												14	16	16	15	15	14	4	0
专业教育课程	学科基础课程	126026XN02R3	管理学	3	1/1	3	48	44			4			3×16					
		126026XN01R3	经济学	3	1/1	3	48	48						3×16					
		126226XN01R3	管理信息系统	3	1/1		48	30	18					3×16					
		126226XN02R3	会计学	2.5	1/1	3	40	40						3×14					
		126226XN03R3	市场营销学	2	1/1	3	32	32							3×11				
		126226XN04R3	供应链管理	2.5	1/1		40	40						3×14					
		126226XN05R4	运筹学	3	1/1		48	48							4×12				
		126226XN06R4	博弈论	2.5	1/1		40	40							3×14				
		学科基础课程小计		21.5	8/8		344	322	18	0	4	0	0	15	10	0	0	0	0
	专业必修课程	126226ZN01R2、5	专业导论与工程伦理	0			(16)	(16)					/（8×1）			（2×4）			
		126226ZN02R5	供应链系统规划与设计	3	1/1		48	40	8							3×14			
		126226ZN03R4	数据库管理与应用	3	1/1		48	24	24						3×8				
		126226ZN04R4	物流管理学	2.5	1/1		40	40							3×14				
		126226ZN05R5	运营管理	2.5	1/1		40	40								3×14			
		126226ZN06R4	采购与供应管理	2	1/1		32	32							3×11				
		126226ZN07R6	供应链建模与仿真	2	1/1		32	16	16								3×11		
		126226ZN08R5	供应链大数据理论与应用	3	1/1		48	30	18							3×10			
		126226ZN09R6	运输与配送管理	2	1/1		40	40									3×14		
		专业必修课程小计		20	8/8		328	262	66	/（80）	0	0	0	0	9	9	6	0	0

续表二：

教 学 进 程 表

课程				学分	门数/门次	集中考试	学时分配					学期、周数、周学时数							
种类	性质	课程编号	课程名称				总计	讲课	实验/实践	上机/线上	创新案例翻转	一	二	三	四	五	六	七	八
												14	16	16	15	15	14	4	0
专业教育课程	专业方向课程 A方向	126226ZN10R5	项目评估与管理	2.5	1/1		40	32	8							3×14	0		
		126226ZN11R5	库存管理与控制	2.5	1/1		40	40								3×14	0		
		126226ZN12R5	供应链战略与组织管理	2.5	1/1		40	40								3×14	0		
		A方向课程小计		7.5	3/3		120	112	8	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0
		126226ZN13R5	人工智能基础及应用	2.5	1/1		40	32	8							3×14	0		
		126226ZN14R5	智慧供应链	2.5	1/1		40	40								3×14	0		
		126226ZN15R5	供应链数据分析	2.5	1/1		40	40								3×14	0		
		B方向课程小计		7.5	3/3		120	112	8	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0
		专业方向课程小计		7.5	3/3		120	112	8	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0
	专业任选课程	126226ZN16R6	国际贸易理论实务	2	1/1		32	32									3×11		
		126226ZN17R6	绿色供应链管理	2	1/1		32	32									3×11		
		126226ZN18R6	冷链运输原理与方法	2	1/1		32	32									3×11		
		126226ZN19R6	供应链金融	2	1/1		32	32									3×11		
		126226ZN20R6	供应链风险与绩效管理	2	1/1		32	32									3×11		
		126226ZN21R6	供应链客户关系管理	2	1/1		32	32									3×11		
		126226ZN22R6	物流成本管理	2	1/1		32	32									3×11		
		126226ZN23R5	国际物流与供应链管理	2.5	1/1		40	40		40						3×14			
		126226ZN24R6	电子商务与供应链管理	2.5	1/1		40	40		40							3×14		
		126226ZN25R7	供应链道德与伦理（SC）	2	1/1		32	32										8×4/	
		126226ZN26R7	供应链与商业模式创新（ZC）	2	1/1		32	32										8×4/	
		126226ZN27R7	人工智能与供应链决策优化（KC）	2	1/1		32	32										8×4/	
		126226ZN28R7	乡村振兴与农产品供应链（CC）	2	1/1		32	32										8×4/	
		126026ZN01R5	习近平经济思想概论	2	1/1		32	32	2							2×16			
		126226ZN29R6	人工智能导论	2	1/1		32	30	2								3×11		
		120526ZW01R5	海洋工程概论（JC）	2	1/1		32	30	2							2×16			
		126226ZN30R5	APP 设计与开发	2	1/1		32	30	2							2×16			
		专业任选课程小计		12	6/6		192	190	2	0	0	0	0	0	0	2	12	8	0
		专业选修课合计		19.5	9/9		312	302	10	0	0	0	0	0	0	11	12	8	0
	专业教育课程合计			61	30/30	4	984	886	94	0	4	0	0	15	19	20	18	8	0
合计		总学分、学时分配及周学时分布		118			1976	1712	/260	/（96）	4	28	23	28	25	20	18	8	0
		集中考试课门数			5														
		课程门数/课程门次数			49/55														

表二 ：

集中实践实验性教学环节

序号	课程编号	名　　称	内　　容	学期	周数	学分	次数	场所/性质
1	120626SW01R1	军事技能训练	依据《普通高等学校军事课教学大纲》教体艺〔2019〕1 号文件精神，军事技能训练时间 2 周。以中国人民解放军《内务条令》《纪律条令》《队列条令》为主，主要加强学生组织纪律性和集体主义教育，培养良好生活习惯和作风，增强学生国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，提高学生综合国防素质。	1	2	2	1	校内
2	120426SW01R2	工程训练	本课程是为非工科专业，特别是文史类学生设计的跨学科实践入门课程。它打破了传统工程训练的深度与专业性壁垒，旨在通过一系列精心设计的、以项目为导向的实践活动，引导学生亲身体验从“创意”到“实物”的完整创造过程。课程将现代数字制造技术（如 3D 打印、激光雕刻、机器人）与传统匠艺相结合，并着重引导学生探索工程技术与其本专业领域社会学的深刻联系，从而建立基本的工程素养、数字化思维能力和跨学科创新意识。（含劳动教育 8 学时）	2	1	1	1	工程训练中心
3	126226SN01R4	创新创业实践	以创新创业能力培养为主线，主要是从具体项目实践的角度来培养学生的实践创新和创业能力。通过实际项目的实施训练，从而培养创新意识，培养学生分析复杂问题、解决复杂问题和利用创新技法实施发明创造的能力，提高学生的实践创新能力。	4	2	2	1	校内
4	126226SN02R3 126226SN03R5 126226SN04R6 126226SN05R7 126226SN06R7	课程设计	管理信息系统课程设计。本课程要遵循标准化流程，聚焦业务流程梳理、数据整合、功能模块设计等核心环节，完成系统规划、数据库搭建、功能实现及测试优化。	3	1	1	1	校内
5			采购与库存系统课程设计。聚焦采购计划、供应商、订单及库存出入库等核心业务设计出一套采购管理与库存的系统。 供应链系统规划课程设计。完成供应链管理整个系统的从需求分析到概念设计、逻辑设计、物理设计、实现与测试这一系列的设计与优化。	5	2	2	1	校内
6			数据库课程设计。将课堂所学的数据库理论知识转化为实际应用能力，培养学生针对具体业务场景设计、开发和维护数据库系统的综合素养，同时提升逻辑思维、问题解决及团队协作能力。	6	3	3	1	校内
7			项目评估与管理课程设计。本课程核心是将项目评估与管理理论转化为实操能力，满足课程实验要求，聚焦于项目评估报告、管理方案设计、流程规划文档、实操报告等完整成果。	7	2	2	1	校内
8			供应链建模与仿真课程设计。本课程核心是将供应链理论转化为仿真实操能力，满足课程实验要求，完成仿真模型设计、模拟运行报告、数据复盘分析、实验总结等完整成果。	7	2	2	1	校内

9	126226SN07R7	生产实习	了解供应链管理的基本原理，掌握供应链系统分析方法，树立岗位意识，满足企业对供应链管理人才的需求；培养劳动观点、劳动精神和理论联系实际的科学作风。（含劳动教育 8 学时）	7	3	3	1	校内/校外
10	126226SN08R7	集中专业实验	本实验核心是将供应链管理理论转化为系统实操能力，满足课程综合实验要求，完成系统设计方案、模块实操报告、数据验证分析、实验总结等完整成果，	7	2	2	1	校内
11	126226SN09R7 126226SN10R7 126226SN11R7	高阶综合性实践/科研训练/技能训练	本课程在掌握相关专业基础知识的基础上，培养学生创新能力、实践能力和创业精神，强化社会意识、科学素养、提高综合实践能力与素质等能力。（含劳动教育 8 学时） 科研训练：本课程系统学习选题技巧、技术路线设计、数据收集与分析方法；结合供应链管理理论、供应链系统分析方法等内容，开展小规模专题研究，为撰写毕业论文奠定基础。培养创新性思维和理论联系实际的科学作风。 技能训练：本课程以供应链管理决策能力培养为核心，覆盖供应链系统、电商、物流等主线，锻炼学生专业技能，增强就业岗位适应能力。（含劳动教育 8 学时）	7	7	4	1	校内/校外
12	126226SN12R8	毕业论文（设计）	以供应链管理领域相关内容为研究方向，完成供应链系统设计、供应链管理活动优化、供应链系统运营等研究工作，锻炼供应链管理活动实践及论文撰写能力。	8	14	8	1	校内/校外
	合　　计				41	32	13	

表三：

第二课堂

序号	模块类别	课程负责（牵头）单位	属性	学分	备注
1	大学生职业规划与就业指导		必修	1	32 学时（16+16） 120626dW01R1 大学生职业规划第一学期开设，16 学时 120626dW02R6 大学生就业指导第六学期开设，16 学时
2	《实验室安全素质教育》			0.5	线上，专业实验室准入课程
3	生命安全与健康教育			0.5	入学教育阶段开展
4	思想政治素养			1	
5	社会责任担当			1	
6	实践实习能力			1	
7	创业创新能力			1	
8	文体素质拓展			2-6	
9	菁英成长履历				
10	技能培训认定				

第二课堂设置 8-**12** 学分，**8** 学分为合格线。1-**7** 模块为必选模块，必修学分不得低于 6 学分，劳动教育不低于 0.5 学分，思想政治素养学分不得低于 1 学分；8-10 模块为任选模块，美育教育不低于 0.5 学分，任选学分不得低于 2 学分。其具体内容详见“第二课堂成绩单”学分认定细则（暂行）。

表四：

总周数分配（表内为周数）

学期	入学教育	军事技能训练	理论教学	工程训练	创新创业实践	课程设计	专业集中实验	生产实习	三选一			毕业设计	毕业教育	考试	运动会节假日	合计
									高阶综合性实践	技能训练	科研训练					
一	1	2	14												1	18
二			16	1										1	1	19
三			16			1								1	1	19
四			15		2									1	1	19
五			15			2								1	1	19
六			14			3								1	1	19
七			4			4	2	3	7	7	7				1	19
八												14	1		1	16
总计	1	2	94	1	2	10	2	3	7	7	7	14	1	5	8	148

表五：

学　　历

学年	学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
一	一	—	○	★	★	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	∨	□/:
	二	□	□	□	□	□	□	□	×	□	□	□	□	□	□	□	□	□	∨	:
二	三	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	※	∨	:
	四	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	■	■	∨	:
三	五	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	※	※	∨	:
	六	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	※	※	※	∨	:
四	七	□	□	□/●	□/●	※	※	※	※	△	△	△	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	∨	⊕
	八	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	∨	＋	—	—	—

表六：

符号说明

□	理论教学	※	课程设计	—	空
💻	科研训练	△	生产实习	:	考　试
×	工程训练	*	毕业设计	★	军事技能训练
○	入学教育	＋	毕业教育	⊕	高阶综合性实践
◆	电工电子实习、电工实习	◎	技能训练	∨	运动会、节假日
＝	假　期	⊙	外地教学	■	创新创业实践
●	专业集中实验课	⊗	电子实习		

十三、课程体系对毕业要求的支撑矩阵

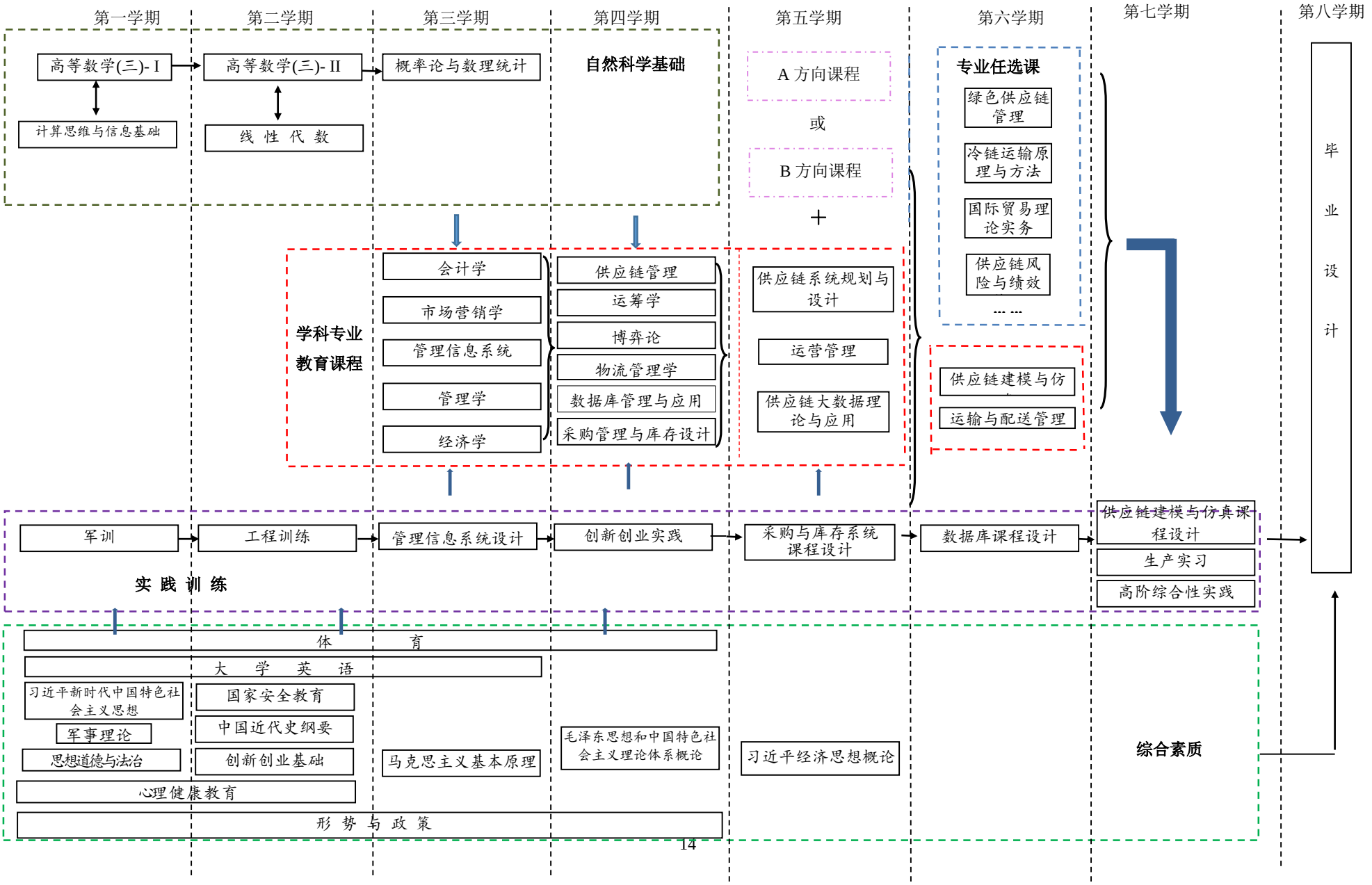
毕业要求 / 课程名称	毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3		毕业要求 4		毕业要求 5		毕业要求 6		毕业要求 7		毕业要求 8		毕业要求 9	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2
高等数学		√		√																
线性代数		√								√										
概率论与数理统计		√		√																
计算思维与信息基础课程		√		√	√	√					√	√								
大学英语-I、II、III																	√	√		
体育-I-IV															√	√				
军事理论													√			√				
国家安全教育													√			√				
思想道德与法治		√					√								√					
马克思主义基本原理	√	√					√								√		√	√	√	
中国近现代史纲要（含“五史”教育）							√									√				
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（含“五史”教育）	√	√					√									√				
习近平新时代中国特色社会主义思想概论（含“中华民族共同体”教育）							√												√	
形势与政策-I-IV							√									√	√	√	√	
创新创业基础							√	√										√		
心理健康教育	√		√					√												
管理学			√				√												√	√
经济学									√											√
管理信息系统	√	√													√	√				

会计学				√	√							√							
市场营销学				√												√	√		
供应链管理																√	√		
运筹学				√														√	√
博弈论							√	√											√
供应链系统规划与设计		√							√	√									
数据库管理与应用				√						√									
物流管理学				√	√	√	√	√			√	√				√			
运营管理				√				√			√	√				√			
采购与供应管理			√								√		√	√					
供应链建模与仿真			√	√						√			√						
供应链大数据理论与应用	√								√		√								
运输与配送管理	√								√										
项目评估与管理			√	√	√				√	√									
库存管理与控制			√																
供应链战略与组织管理																			
人工智能基础及应用									√	√									
智慧供应链									√	√									
供应链数据分析				√	√														
国际贸易理论实务						√	√		√										
绿色供应链管理	√					√													
冷链运输原理与方法						√			√										
供应链金融						√	√	√	√										
供应链风险与绩效管理				√	√													√	√

供应链客户关系管理				√					√										
物流成本管理				√			√	√							√				
国际物流与供应链管理											√	√			√	√			
电子商务与供应链管理	√	√	√																
供应链道德与伦理（SC）					√	√					√			√					
供应链与商业模式创新（ZC）	√			√															
人工智能与供应链决策优化（KC）							√												
乡村振兴与农产品供应链（CC）						√													
习近平经济思想概论											√								
人工智能导论										√									
海洋工程概论（JC）					√														
APP 设计与开发				√													√		

建议横版设计

十四、课程体系拓扑图


第一学期
第二学期
第三学期
第四学期
第五学期
第六学期
第七学期
第八学期
高等数学(三)- I
高等数学(三)- II
概率论与数理统计
自然科学基础
计算思维与信息基础
线 性 代 数
A 方向课程
或
B 方向课程
＋
专业任选课
绿色供应链管理
冷链运输原理与方法
国际贸易理论实务
供应链风险与绩效
… …
学科专业教育课程
会计学
市场营销学
管理信息系统
管理学
经济学
供应链管理
运筹学
博弈论
物流管理学
数据库管理与应用
采购管理与库存设计
供应链系统规划与设计
运营管理
供应链大数据理论与应用
供应链建模与仿
运输与配送管理
毕业设计
军训
工程训练
管理信息系统设计
创新创业实践
采购与库存系统课程设计
数据库课程设计
供应链建模与仿真课程设计
生产实习
高阶综合性实践
实 践 训 练
体 育
大 学 英 语
习近平新时代中国特色社会主义思想
军事理论
思想道德与法治
国家安全教育
中国近代史纲要
创新创业基础
心理健康教育
马克思主义基本原理
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
习近平经济思想概论
综合素质
形 势 与 政 策