荣成学院\*\*\*课程思政教学案例

一、课程基本信息

课程名称： 课程代码：

课程类型：*通识必修课* 授课专业：

任课教师：

二、案例与章节及知识点对应关系

案例不是一门课、一个章节，也不是一堂课的实录及常规案例式教学，而是在对应章节的教学内容中巧妙融入价值、信念、道德、伦理等元素。对应章节即为具体课程思政案例对应教学大纲中的某章节。需列出一门课程中所有案例对应的章节。

三、案例教学目标

应从知识、能力和思政三个维度进行设定，知识目标聚焦学生对相关知识点的掌握程度，能力目标强调学生运用知识解决实际问题的能力提升，而思政目标则要明确通过该案例希望学生树立的正确价值观、培养的优良品德等，使教学活动有明确的方向和预期成果。

四、案例所蕴含的思政元素

思政主题包括政治素养、职业素养、科学素养、道德素养、文化素养、法治素养和心理素养等七大主题，思政元素是思政主题下的具体内涵，包含各种具有教育价值的元素，包括政治观念、道德观念、价值观、爱国主义、民族精神等。思政元素要体现课程的特点以及学生职业发展需要，从知识点本身进行挖掘。

五、教学过程设计

提供本门课程完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，教学实施流程包括课程思政案例导入、案例教学方法、考核评价方案及教学反思等内容，撰写形式可以思维导图或图表等多种方式呈现，需配有文字介绍。

六、教学效果与学生反馈

主要呈现教学目标的达成情况，包括学生对知识点的掌握程度、能力的提升以及思政教育的成效，同时收集学生对该案例教学的反馈意见，如学生的感受、建议等，通过客观的数据和真实的反馈，评估案例教学的有效性，为后续改进提供依据。

七、教学反思

教师结束本讲课程授课任务，应对课程思政案例的教学情况进行合理性反思，总结教学内容与方法的优势与不足，总结学生的参与和接受程度，不断更新课程思政教学内容，为后续教学保留宝贵教学经验，不断总结提升课程思政教学效果。